



Математика

Тематические тесты



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

6

Математика

Тематические тесты

6 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

4-е издание

Москва
«Просвещение»
2018

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М34

6+

Авторы: Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова,
С. В. Суворова

Математика. Тематические тесты. 6 класс : учеб.
М34 пособие для общеобразоват. организаций / [Л. В. Куз-
нецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова и др.]. —
4-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 124 с. : ил. —
ISBN 978-5-09-054124-4.

Сборник содержит 14 тематических диагностических тестов к учебнику «Математика. 6 класс» под редакцией Г. В. Дорофеева и И. Ф. Шарыгина. Он предназначен для проверки выполнения учащимися базового уровня требований по каждой теме 6 класса. Ко всем заданиям приведены ответы.

Книга адресована учителям математики, школьникам и студентам педвузов.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-054124-4

© Издательство «Просвещение», 2015
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2015
Все права защищены

Предисловие

Пособие предназначено для организации оперативно-го контроля при изучении курса математики 6 класса по учебнику под редакцией Г. В. Дорофеева и И. Ф. Шарыгина. Книга содержит 14 тематических тестов, каждый из которых дан в четырёх вариантах. Распределение тестов по содержанию курса показано в таблице.

Номер теста	Тема теста	Номера глав и пунктов учебника
1	Дроби	Гл. 1, пп. 1.1—1.4
2	Проценты	Гл. 1, пп. 1.5, 1.6
3	Прямые на плоскости. Расстояние	Гл. 2, пп. 2.1—2.3
4	Десятичные дроби	Гл. 3, пп. 3.1—3.4
5	Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, ...	Гл. 4, пп. 4.1, 4.2
6	Умножение и деление десятичных дробей	Гл. 4, пп. 4.3—4.5
7	Задачи на движение	Гл. 4, п. 4.7
8	Окружность	Гл. 5, пп. 5.1—5.4
9	Отношения и проценты	Гл. 6, пп. 6.1—6.4
10	Симметрия	Гл. 7, пп. 7.1—7.3
11	Выражения, формулы, уравнения	Гл. 8, пп. 8.1—8.5
12	Целые числа. Комбинаторика	Гл. 9, пп. 9.1—9.5. Гл. 10, п. 10.4
13	Рациональные числа. Прямоугольные координаты на плоскости	Гл. 11, пп. 11.1—11.5
14	Многоугольники и многогранники	Гл. 12, пп. 12.1—12.3

Основная цель тестов — диагностика. Они позволяют выявить имеющиеся пробелы в знаниях учащихся, их готовность к тематическому контролю¹.

Тесты, включённые в сборник, предназначены для проверки выполнения школьниками базового уровня требований по изучаемой теме, включающих знание и понимание понятий и их свойств, владение основными алгоритмами, умение применять знания в несложных ситуациях. В зависимости от содержания и объёма главы тест охватывает или всю главу целиком, или её отдельные части, представляющие собой логически завершённые фрагменты, усвоение которых надо проконтролировать.

Учащиеся должны хорошо понимать технологию работы с тестом. Для всех заданий теста нужно указывать только ответ: или выбрать верный ответ из четырёх предложенных (верный ответ всегда единственный), или вписать ответ в отведённое для этого место, или соотнести два ряда объектов, занеся результат в приведённую таблицу. Для получения ответа часто требуется выполнить письменное решение предложенного задания. Решение выполняется на черновике без лишних подробностей, но достаточно аккуратно, так, чтобы его можно было предъявить для проверки.

Тесты могут использоваться как в домашней, так и в классной работе. В ходе работы в классе время на их выполнение целесообразно ограничить 15—20 минутами в зависимости от количества заданий, от уровня класса. При этом каждый ученик будет работать в своём темпе и выполнит то количество заданий, которое успеет. В этой работе принципиально важна обратная связь, т. е. должны быть выявлены пробелы в знаниях учащегося, установлены ошибки, проведена работа корректирующего характера. Отметки при этом выставять необязательно. Достаточно качественной оценки результатов выполнения учеником этой работы. Следует иметь в виду, что выполнение примерно двух третей всех заданий теста можно признать удовлетворительным, свидетельствующим о том, что ученик в целом готов к выполнению базовой части контрольной работы. Если за отведённое время учащийся без ошибок справляется со всеми заданиями теста, то это говорит о его хорошей подготовке на базовом уровне.

¹ Математика: Контрольные работы: 6 класс: Пособие для общеобразоват. организаций / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2014.

Дроби

Тест 1

Вариант 1

1] Какая из следующих дробей не равна дроби $\frac{5}{7}$?

- 1) $\frac{15}{21}$ 2) $\frac{20}{28}$ 3) $\frac{30}{35}$ 4) $\frac{10}{14}$

2] Сократите дробь $\frac{30}{72}$.

Ответ: _____

3] Расположите в порядке возрастания числа $\frac{11}{20}$, $\frac{1}{2}$ и $\frac{7}{12}$.

- 1) $\frac{11}{20}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{12}$ 3) $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{11}{20}$
2) $\frac{1}{2}$, $\frac{11}{20}$, $\frac{7}{12}$ 4) $\frac{7}{12}$, $\frac{11}{20}$, $\frac{1}{2}$

4] Выполните сложение $\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$.

Ответ: _____

5] Вычислите: $2 - \frac{7}{9} - \frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6] Найдите произведение $1\frac{1}{4} \cdot 20$.

Ответ: _____

7] Найдите значение выражения $\frac{2}{9} \cdot \frac{7}{10} : \frac{7}{6}$.

Ответ: _____

8] Найдите частное $54 : 30$.

Ответ: _____

- 9 Найдите значение выражения $\frac{10}{\frac{5}{7}}$.

Ответ: _____

- 10 Прочитайте задачу: «В кинозале 150 мест. Во время сеанса было занято $\frac{3}{5}$ всех мест. Сколько мест было занято?»

В каком случае записано выражение для решения задачи?

- 1) $\frac{3}{5} : 150$ 2) $150 : \frac{3}{5}$ 3) $150 \cdot \frac{3}{5}$ 4) $150 - \frac{3}{5}$

- 11 Найдите длину отрезка, если $\frac{3}{4}$ его длины составляют 24 см.

- 1) 6 см 2) 8 см 3) 18 см 4) 32 см

- 12 Какую часть часа составляют 24 мин?

Ответ: _____

- 13 В бутылке 300 г сока, из неё выпили $\frac{3}{10}$ всего сока. Сколько сока осталось в бутылке?

- 1) 90 г 2) 210 г 3) 100 г 4) $299\frac{7}{10}$ г

- 14 Смешали 180 г порошка какао и 120 г сахарного песка. Какую часть всей смеси составляет сахарный песок?

- 1) $\frac{2}{5}$ 2) $\frac{2}{3}$ 3) $\frac{3}{2}$ 4) $\frac{5}{2}$

Дроби

Тест 1

Вариант 2

1) Какая из следующих дробей не равна дроби $\frac{3}{8}$?

- 1) $\frac{12}{32}$ 2) $\frac{6}{16}$ 3) $\frac{24}{48}$ 4) $\frac{15}{40}$

2) Сократите дробь $\frac{18}{96}$.

Ответ: _____

3) Расположите в порядке убывания числа $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{15}$ и $\frac{11}{45}$.

1) $\frac{1}{2}, \frac{11}{45}, \frac{4}{15}$ 3) $\frac{4}{15}, \frac{11}{45}, \frac{1}{2}$

2) $\frac{1}{2}, \frac{4}{15}, \frac{11}{45}$ 4) $\frac{11}{45}, \frac{4}{15}, \frac{1}{2}$

4) Выполните сложение $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$.

Ответ: _____

5) Вычислите: $2 - \frac{5}{9} - \frac{8}{15}$.

Ответ: _____

6) Найдите частное $1\frac{7}{8} : 10$.

Ответ: _____

7) Найдите значение выражения $\frac{9}{10} \cdot \frac{5}{6} : \frac{7}{4}$.

Ответ: _____

8) Найдите частное $36 : 80$.

Ответ: _____

- [9]** Найдите значение выражения $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{6}$.

Ответ: _____

- [10]** Найдите $\frac{5}{9}$ от 450 км.

1) 810 км 2) 250 км 3) 90 км 4) 50 км

- [11]** В каком случае записано действие, которое следует выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи:

«На выполнение домашнего задания по математике Коле потребовалось 20 мин, что составило $\frac{2}{9}$ всего времени, которое он потратил на приготовление уроков. Сколько времени Коля выполнял уроки?»

1) $20 + \frac{2}{9}$ 2) $20 \cdot \frac{2}{9}$ 3) $\frac{2}{9} : 20$ 4) $20 : \frac{2}{9}$

- [12]** Какую часть минуты составляют 40 с?

Ответ: _____

- [13]** Туристы за два дня прошли маршрут, длина которого 40 км. В первый день они прошли $\frac{5}{8}$ всего маршрута.

Сколько километров прошли туристы во второй день?

1) $39\frac{3}{8}$ км 2) 25 км 3) 32 км 4) 15 км

- [14]** Смесь лекарственных трав состоит из 180 г ромашки и 300 г череды. Какую часть всей смеси составляет череда?

1) $\frac{3}{5}$ 2) $\frac{5}{3}$ 3) $\frac{5}{8}$ 4) $\frac{8}{5}$

Дроби

Тест 1

Вариант 3

1] Какая из следующих дробей не равна дроби $\frac{4}{5}$?

- 1) $\frac{8}{10}$ 2) $\frac{24}{40}$ 3) $\frac{36}{45}$ 4) $\frac{16}{20}$

2] Сократите дробь $\frac{30}{108}$.

Ответ: _____

3] Расположите в порядке убывания числа $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$ и $\frac{7}{20}$.

1) $\frac{7}{20}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$ 3) $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{20}$

2) $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{20}$, $\frac{2}{5}$ 4) $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{20}$, $\frac{1}{2}$

4] Выполните сложение $\frac{1}{3} + \frac{5}{6}$.

Ответ: _____

5] Вычислите: $2 - \frac{13}{15} - \frac{1}{6}$.

Ответ: _____

6] Найдите произведение $1\frac{1}{5} \cdot 15$.

Ответ: _____

7] Найдите значение выражения $\frac{3}{16} : \frac{1}{8} \cdot \frac{5}{12}$.

Ответ: _____

8] Найдите частное $60 : 48$.

Ответ: _____

- 9) Найдите значение выражения $\frac{3}{\frac{6}{5}}$.

Ответ: _____

- 10) Прочитайте задачу: «В кинозале 100 мест. Во время сеанса $\frac{3}{10}$ всех мест в зале оказались свободными. Сколько мест в кинозале было свободно?»
В каком случае записано выражение для решения задачи?

1) $100 : \frac{3}{10}$ 2) $100 \cdot \frac{3}{10}$ 3) $\frac{3}{10} : 100$ 4) $100 - \frac{3}{10}$

- 11) Найдите длину отрезка, если $\frac{4}{5}$ его длины составляют 20 см.

1) 4 см 2) 5 см 3) 16 см 4) 25 см

- 12) Какую часть часа составляют 36 мин?

Ответ: _____

- 13) В банке 750 г сока, из неё выпили $\frac{2}{5}$ всего сока. Сколько сока осталось в банке?

1) 450 г 2) 300 г 3) 375 г 4) $749\frac{3}{5}$ г

- 14) Смешали 120 г порошка какао и 80 г сахарного песка. Какую часть всей смеси составляет какао?

1) $\frac{2}{3}$ 2) $\frac{3}{2}$ 3) $\frac{5}{3}$ 4) $\frac{3}{5}$

Дроби

Тест 1

Вариант 4

1) Какая из следующих дробей не равна дроби $\frac{5}{6}$?

- 1) $\frac{80}{72}$ 2) $\frac{10}{12}$ 3) $\frac{35}{42}$ 4) $\frac{15}{24}$

2) Сократите дробь $\frac{42}{96}$.

Ответ: _____

3) Расположите в порядке возрастания числа $\frac{1}{3}$, $\frac{8}{45}$ и $\frac{7}{30}$.

- 1) $\frac{8}{45}$, $\frac{7}{30}$, $\frac{1}{3}$ 3) $\frac{7}{30}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{8}{45}$
2) $\frac{1}{3}$, $\frac{8}{45}$, $\frac{7}{30}$ 4) $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{30}$, $\frac{8}{45}$

4) Выполните сложение $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$.

Ответ: _____

5) Вычислите: $2 - \frac{5}{6} - \frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6) Найдите частное $1\frac{1}{3} : 12$.

Ответ: _____

7) Найдите значение выражения $\frac{1}{12} : \frac{2}{15} \cdot \frac{8}{9}$.

Ответ: _____

8) Найдите частное $63 : 90$.

Ответ: _____

- 9 Найдите значение выражения $\frac{2}{\frac{5}{4}}$.

Ответ: _____

- 10 Найдите $\frac{2}{3}$ от 540 м.

1) 180 м 2) 270 м 3) 360 м 4) 810 м

- 11 В каком случае записано действие, которое следует выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи:

«На выполнение домашнего задания по русскому языку Насе потребовалось 30 мин, что составило $\frac{3}{10}$ всего

времени, которое она потратила на приготовление уроков. Сколько времени Насе выполняла уроки?»

1) $30 : \frac{3}{10}$ 2) $30 \cdot \frac{3}{10}$ 3) $\frac{3}{10} : 30$ 4) $30 + \frac{3}{10}$

- 12 Какую часть минуты составляют 45 с?

Ответ: _____

- 13 Туристы за два дня прошли маршрут, длина которого 36 км. В первый день они прошли $\frac{5}{12}$ всего маршрута.

Сколько километров прошли туристы во второй день?

1) 15 км 2) 21 км 3) 33 км 4) $35\frac{7}{12}$ км

- 14 Смесь лекарственных трав состоит из 90 г ромашки и 150 г череды. Какую часть всей смеси составляет ромашка?

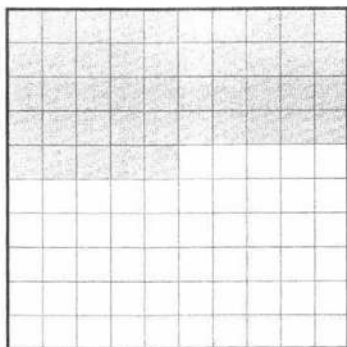
1) $\frac{8}{3}$ 2) $\frac{3}{5}$ 3) $\frac{3}{8}$ 4) $\frac{5}{3}$

Проценты

Тест 2

Вариант 1

- 1 На рисунке изображён квадрат 10×10 клеток. Определите, сколько процентов квадрата закрашено.



Ответ: _____

- 2 Выразите 37 % дробью.

1) $\frac{1}{37}$ 2) $\frac{37}{100}$ 3) $\frac{100}{37}$ 4) $\frac{37}{10}$

- 3 Соотнесите проценты и соответствующие им дроби (одна дробь лишняя).

А) 20 % Б) 90 % В) 50 %

1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{9}{100}$ 3) $\frac{9}{10}$ 4) $\frac{1}{5}$

Ответ:

А	Б	В

- 4 В соревнованиях участвовало 200 школьников, среди которых шестиклассники составили 15 %. Сколько шестиклассников участвовало в соревнованиях?

Ответ: _____

- 5 На диаграмме представлены результаты контрольной работы по математике в 6 классе. Сколько процентов учащихся получило отметку «2»?



Ответ: _____

- 6 Бригада должна отремонтировать участок дороги длиной 600 м. За первую неделю было выполнено 75 % всей работы. Сколько метров дороги осталось отремонтировать?

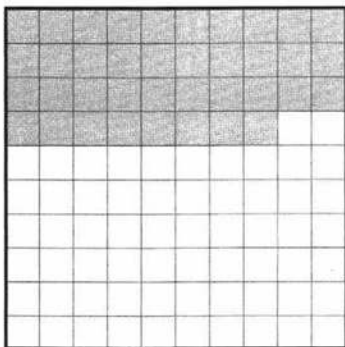
1) 150 м 2) 450 м 3) 8 м 4) 525 м

Проценты

Тест 2

Вариант 2

- 1 На рисунке изображён квадрат 10×10 клеток. Определите, сколько процентов квадрата не закрашено.



Ответ: _____

- 2 Выразите 7 % дробью.

1) $\frac{7}{10}$ 2) $\frac{1}{7}$ 3) $\frac{100}{7}$ 4) $\frac{7}{100}$

- 3 Соотнесите проценты и соответствующие им дроби (одна дробь лишняя).

А) 80 % Б) 50 % В) 25 %

1) $\frac{1}{4}$ 2) $\frac{1}{2}$ 3) $\frac{4}{5}$ 4) $\frac{1}{25}$

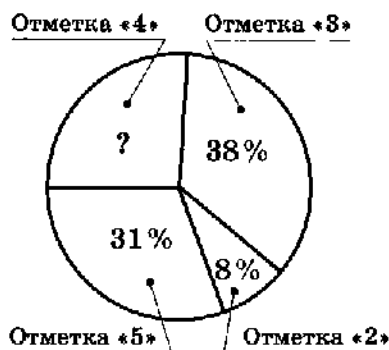
Ответ:

А	Б	В

- 4 В выставке детских рисунков участвовало 300 юных художников, среди которых 12 % составили малыши — воспитанники детских садов. Сколько малышей участвовало в выставке?

Ответ: _____

- 5 На диаграмме представлены результаты контрольной работы по русскому языку в 6 классе. Сколько процентов учащихся получило отметку «4»?



Ответ: _____

- 6 Для класса было выделено 800 р. на покупку тетрадей и альбомов. На тетради было потрачено 20 % этой суммы. Сколько рублей было потрачено на альбомы?

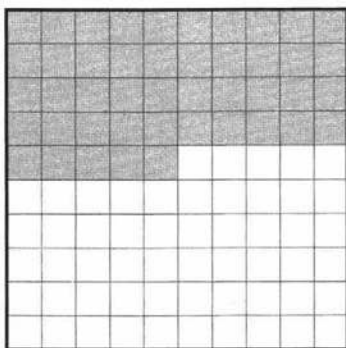
1) 760 р. 2) 160 р. 3) 640 р. 4) 780 р.

Проценты

Тест 2

Вариант 3

- 1 На рисунке изображён квадрат 10×10 клеток. Определите, сколько процентов квадрата не закрашено.



Ответ: _____

- 2 Выразите 93 % дробью.

1) $\frac{93}{100}$ 2) $\frac{1}{93}$ 3) $\frac{100}{93}$ 4) $\frac{93}{10}$

- 3 Соотнесите проценты и соответствующие им дроби (одна дробь лишняя).

А) 50 % Б) 75 % В) 60 %

1) $\frac{3}{10}$ 2) $\frac{1}{2}$ 3) $\frac{3}{5}$ 4) $\frac{3}{4}$

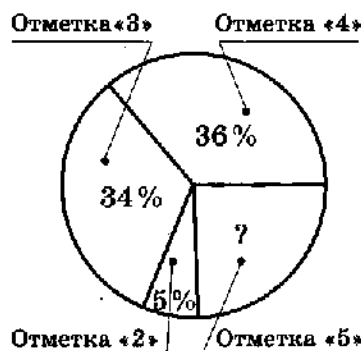
Ответ:

А	Б	В

- 4 В математической олимпиаде участвовало 500 школьников, среди которых учащиеся шестых классов составили 22 %. Сколько учащихся шестых классов участвовало в олимпиаде?

Ответ: _____

- 5 На диаграмме представлены результаты контрольной работы по математике в 6 классе. Сколько процентов учащихся получило отметку «5»?



Ответ: _____

- 6 В домашней библиотеке 1200 книг. Из них 25 % — книги на иностранных языках, остальные — на русском языке. Сколько в библиотеке книг на русском языке?

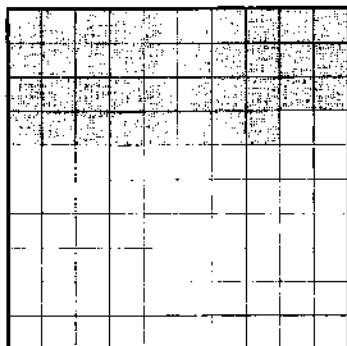
1) 300 2) 900 3) 48 4) 1175

Проценты

Тест 2

Вариант 4

- 1 На рисунке изображён квадрат 10×10 клеток. Определите, сколько процентов квадрата не закрашено.



Ответ: _____

- 2 Выразите 9 % дробью.

1) $\frac{100}{9}$ 2) $\frac{1}{9}$ 3) $\frac{9}{100}$ 4) $\frac{9}{10}$

- 3 Соотнесите проценты и соответствующие им дроби (одна дробь лишняя).

А) 10 % Б) 50 % В) 40 %

1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{1}{10}$ 3) $\frac{1}{5}$ 4) $\frac{2}{5}$

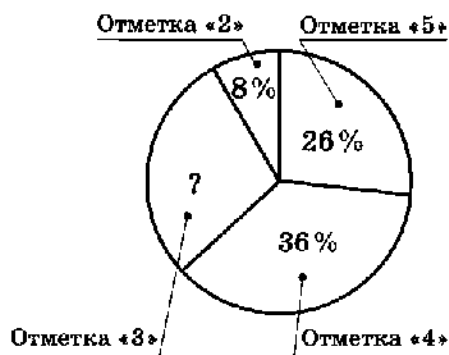
Ответ:

А	Б	В

- 4 В музыкальном конкурсе участвовало 700 юных музыкантов, среди которых 14 % составили флейтисты. Сколько юных флейтистов участвовало в конкурсе?

Ответ: _____

- 5 На диаграмме представлены результаты контрольной работы по русскому языку в 6 классе. Сколько процентов учащихся получило отметку «3»?



Ответ: _____

- 6 В школе 500 учащихся. В соревнованиях по бегу участвовало 10 % школьников, остальные пришли за них болеть. Сколько учащихся пришло болеть за своих товарищей?

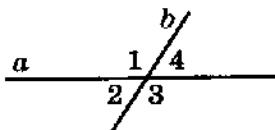
1) 490 2) 50 3) 460 4) 450

Прямые на плоскости. Расстояние

Тест 3

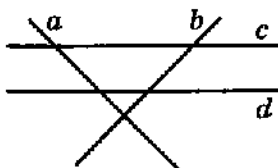
Вариант 1

- 1 Известно, что один из углов, образовавшихся при пересечении прямых a и b , равен 57° . Найдите и запишите величину угла, обозначенного цифрой 1.



Ответ: _____

- 2 Найдите на рисунке две перпендикулярные прямые.



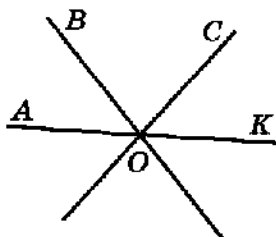
- 1) a и c
2) a и b
3) a и d
4) c и d
- 3 Найдите на рисунке к заданию 2 две параллельные прямые.

- 1) b и c
2) a и b
3) b и d
4) c и d

- 4 Три прямые пересекаются в точке O , причём $\angle AOB = 47^\circ$ и $\angle BOC = 80^\circ$. Какое из утверждений верно?

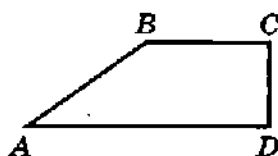
А) $\angle AOC = \angle AOB + \angle BOC = 47^\circ + 80^\circ = 127^\circ$

Б) $\angle BOK = 180^\circ - \angle AOB = 180^\circ - 47^\circ = 133^\circ$



- 1) только А
2) только Б
3) А и Б
4) ни одно

- 5] Какое утверждение относительно сторон четырёхугольника $ABCD$ неверно?



- 1) $BC \perp CD$ 3) $BC \parallel AD$
2) $AB \parallel CD$ 4) $CD \perp AD$
- 6] Начертите какую-нибудь прямую, перпендикулярную прямой a .



- 7] Начертите две параллельные прямые и найдите расстояние между ними.

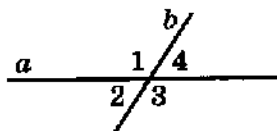
Ответ: _____

Прямые на плоскости. Расстояние

Тест 3

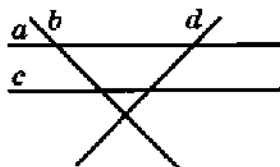
Вариант 2

- 1 Известно, что один из углов, образовавшихся при пересечении прямых a и b , равен 57° . Найдите и запишите величину угла, обозначенного цифрой 2.



Ответ: _____

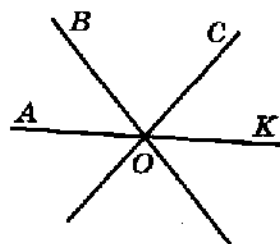
- 2 Найдите на рисунке две перпендикулярные прямые.



- 1) a и c 3) a и d
2) a и b 4) b и d
- 3 Найдите на рисунке к заданию 2 две параллельные прямые.
- 1) b и c 3) b и d
2) a и c 4) c и d
- 4 Три прямые пересекаются в точке O , причём $\angle COK = 53^\circ$ и $\angle BOC = 80^\circ$. Какое из утверждений верно?

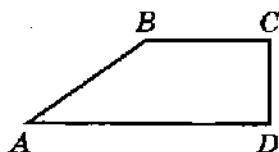
А) $\angle BOK = \angle COK + \angle BOC = 53^\circ + 80^\circ = 133^\circ$

Б) $\angle AOC = 180^\circ - \angle COK = 180^\circ - 53^\circ = 127^\circ$

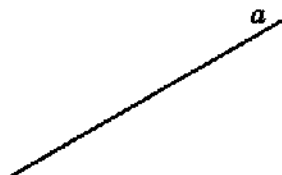


- 1) только А 3) А и Б
2) только Б 4) ни одно

- 5] Какое утверждение относительно сторон четырёхугольника $ABCD$ верно?



- 1) $AB \perp CD$ 3) $BC \perp AB$
2) $AB \parallel CD$ 4) $CD \perp AD$
- 6] Начертите какую-нибудь прямую, перпендикулярную прямой a .



- 7] Начертите две параллельные прямые и найдите расстояние между ними.

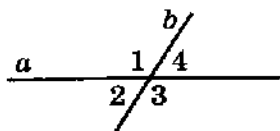
Ответ: _____

Прямые на плоскости. Расстояние

Тест 3

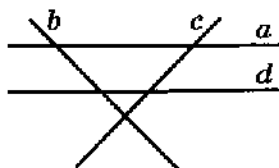
Вариант 3

- 1 Известно, что один из углов, образовавшихся при пересечении прямых a и b , равен 57° . Найдите и запишите величину угла, обозначенного цифрой 3.

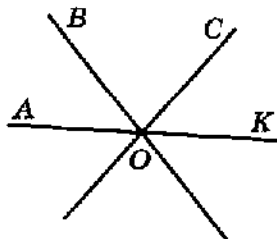


Ответ: _____

- 2 Найдите на рисунке две перпендикулярные прямые.

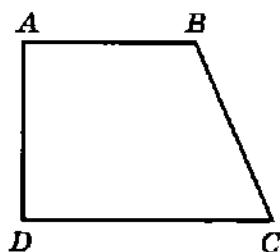


- 1) a и b 3) b и d
2) a и c 4) b и c
- 3 Найдите на рисунке к заданию 2 две параллельные прямые.
- 1) b и c 3) a и c
2) a и d 4) c и d
- 4 Три прямые пересекаются в точке O , причём $\angle COK = 53^\circ$ и $\angle AOB = 47^\circ$. Какое из утверждений верно?
- А) $\angle BOC = \angle COK + \angle AOB = 53^\circ + 47^\circ = 100^\circ$
Б) $\angle AOC = 180^\circ - \angle COK = 180^\circ - 53^\circ = 127^\circ$



- 1) только А 3) А и Б
2) только Б 4) ни одно

- 5) Какое утверждение относительно сторон четырёхугольника $ABCD$ неверно?



- 1) $AD \parallel BC$ 3) $AD \perp AB$
2) $AB \parallel CD$ 4) $CD \perp AD$
- 6) Начертите какую-нибудь прямую, перпендикулярную прямой b .



- 7) Начертите две параллельные прямые и найдите расстояние между ними.

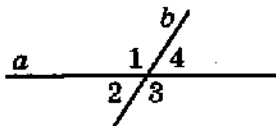
Ответ: _____

Прямые на плоскости. Расстояние

Тест 3

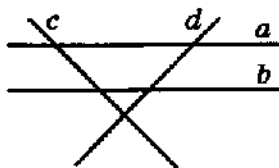
Вариант 4

- 1 Известно, что один из углов, образовавшихся при пересечении прямых a и b , равен 57° . Найдите и запишите величину угла, обозначенного цифрой 4.



Ответ: _____

- 2 Найдите на рисунке две перпендикулярные прямые.

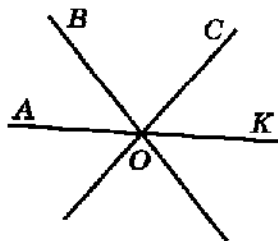


- 1) a и b
2) a и c
3) b и d
4) d и c
- 3 Найдите на рисунке к заданию 2 две параллельные прямые.

- 1) b и c
2) a и d
3) a и b
4) c и d

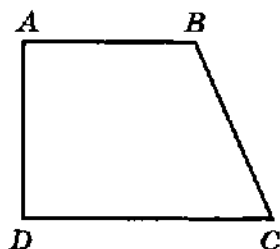
- 4 Три прямые пересекаются в точке O , причём $\angle COK = 53^\circ$ и $\angle AOB = 47^\circ$. Какое из утверждений верно?

- А) $\angle BOK = 180^\circ - \angle AOB = 180^\circ - 47^\circ = 133^\circ$
Б) $\angle BOC = 180^\circ : 2 = 90^\circ$



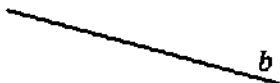
- 1) только А
2) только Б
3) А и Б
4) ни одно

- 5) Какое утверждение относительно сторон четырёхугольника $ABCD$ верно?



- 1) $AD \parallel BC$ 3) $BC \perp AB$
2) $AB \parallel CD$ 4) $CD \perp BC$

- 6) Начертите какую-нибудь прямую, перпендикулярную прямой b .



- 7) Начертите две параллельные прямые и найдите расстояние между ними.

Ответ: _____

Десятичные дроби

Тест 4

Вариант 1

- 1 Дана десятичная дробь 128,70456. Соотнесите цифры (левый столбец) и разряды, в которых эти цифры записаны (правый столбец).

А) 7	1) разряд десятых
Б) 5	2) разряд десятков
В) 2	3) разряд сотых
Г) 0	4) разряд десятитысячных

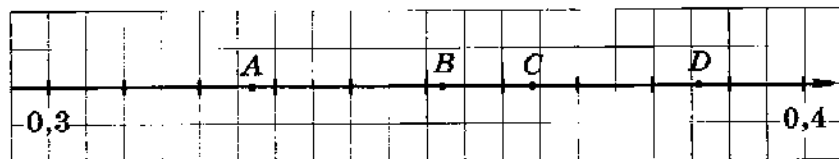
Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Запишите число $\frac{7031}{1000}$ в виде десятичной дроби.

1) 703,1 2) 70,31 3) 0,7031 4) 7,031

- 3 Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу 0,327. Какая это точка?



1) A 2) B 3) C 4) D

- 4 Какое из равенств неверно?

- 1) 1 м 20 см = 1,2 м
2) 9 км 250 м = 9,25 км
3) 6 м 5 дм = 6,5 м
4) 7 км 30 м = 7,3 км

- 5 Какую из перечисленных обыкновенных дробей нельзя представить в виде десятичной дроби?

1) $\frac{1}{5}$ 2) $\frac{1}{15}$ 3) $\frac{1}{20}$ 4) $\frac{1}{25}$

- 6] Для каждой обыкновенной дроби из верхней строки укажите равную ей десятичную дробь из нижней строки.

А) $\frac{1}{50}$ Б) $\frac{3}{25}$ В) $\frac{1}{2}$ Г) $\frac{5}{8}$

1) 0,5 2) 0,02 3) 0,12 4) 0,625

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7] Какая из десятичных дробей равна дроби 0,027?

1) 0,270 2) 0,0207 3) 0,0270 4) 0,0027

- 8] Расположите в порядке возрастания десятичные дроби 0,319; 0,391; 0,39.

1) 0,39; 0,319; 0,391
2) 0,319; 0,391; 0,39
3) 0,391; 0,39; 0,319
4) 0,319; 0,39; 0,391

- 9] Сравните числа $\frac{3}{7}$ и 0,4.

Ответ: _____

- 10] Какие из десятичных дробей: 0,33; 0,033; 0,303; 0,0303 — заключены между числами 0,03 и 0,3?

1) только 0,033
2) 0,033 и 0,0303
3) 0,033 и 0,303
4) все эти дроби

Десятичные дроби

Тест 4

Вариант 2

- 1] Дана десятичная дробь 549,03872. Соотнесите цифры (левый столбец) и разряды, в которых эти цифры записаны (правый столбец).

- | | |
|------|--------------------|
| А) 8 | 1) разряд сотых |
| Б) 5 | 2) разряд сотен |
| В) 3 | 3) разряд десятых |
| Г) 0 | 4) разряд тысячных |

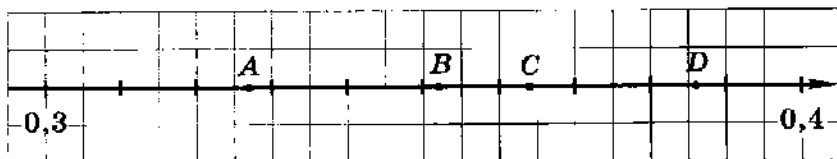
Ответ:

А	Б	В	Г

- 2] Запишите число $\frac{5204}{1000}$ в виде десятичной дроби.

- 1) 0,5204 2) 520,4 3) 5,204 4) 52,04

- 3] Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу 0,364. Какая это точка?



- 1) А 2) В 3) С 4) D

- 4] Какое из равенств неверно?

- 1) 3 кг 200 г = 3,2 кг
2) 1 т 70 кг = 1,7 т
3) 4 кг 40 г = 4,04 кг
4) 2 т 830 кг = 2,83 т

- 5] Какую из перечисленных обыкновенных дробей нельзя представить в виде десятичной дроби?

- 1) $\frac{1}{4}$ 2) $\frac{1}{8}$ 3) $\frac{1}{12}$ 4) $\frac{1}{16}$

- 6** Для каждой обыкновенной дроби из верхней строки укажите равную ей десятичную дробь из нижней строки.

А) $\frac{1}{4}$ Б) $\frac{3}{5}$ В) $\frac{7}{25}$ Г) $\frac{3}{20}$

1) 0,15 2) 0,6 3) 0,25 4) 0,28

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7** Какая из десятичных дробей равна дроби 0,048?

1) 0,48 2) 0,0408 3) 0,0048 4) 0,04800

- 8** Расположите в порядке убывания десятичные дроби 0,482; 0,428; 0,48.

1) 0,482; 0,428; 0,48
2) 0,428; 0,48; 0,482
3) 0,482; 0,48; 0,428
4) 0,48; 0,428; 0,482

- 9** Сравните числа 0,7 и $\frac{2}{3}$.

Ответ: _____

- 10** Какие из десятичных дробей: 0,0101; 0,011; 0,101; 0,11 — заключены между числами 0,01 и 0,1?

1) только 0,0101
2) 0,0101 и 0,011
3) 0,011 и 0,101
4) все эти дроби

Десятичные дроби

Тест 4

Вариант 3

- 1 Дана десятичная дробь 245,08316. Соотнесите цифры (левый столбец) и разряды, в которых эти цифры записаны (правый столбец).

А) 8	1) разряд десятых
Б) 4	2) разряд десятков
В) 1	3) разряд сотых
Г) 0	4) разряд десятитысячных

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Запишите число $\frac{6102}{1000}$ в виде десятичной дроби.

1) 0,6102 2) 6,102 3) 61,02 4) 610,2

- 3 Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу 0,352. Какая это точка?



1) А 2) В 3) С 4) D

- 4 Какое из равенств неверно?

1) 30 км 200 м = 30,2 км
2) 2 дм 7 см = 2,7 дм
3) 5 м 9 см = 5,9 м
4) 4 км 50 м = 4,05 км

- 5 Какую из перечисленных обыкновенных дробей нельзя представить в виде десятичной дроби?

1) $\frac{1}{10}$ 2) $\frac{1}{20}$ 3) $\frac{1}{30}$ 4) $\frac{1}{50}$

- 6 Для каждой обыкновенной дроби из верхней строки укажите равную ей десятичную дробь из нижней строки.

А) $\frac{1}{5}$ Б) $\frac{3}{4}$ В) $\frac{1}{20}$ Г) $\frac{3}{8}$

1) 0,05 2) 0,375 3) 0,2 4) 0,75

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7 Какая из десятичных дробей равна дроби 0,056?

1) 0,560 2) 0,0056 3) 0,0506 4) 0,0560

- 8 Расположите в порядке возрастания десятичные дроби 0,649; 0,694; 0,69.

1) 0,69; 0,649; 0,694
2) 0,694; 0,69; 0,649
3) 0,649; 0,694; 0,69
4) 0,649; 0,69; 0,694

- 9 Сравните числа 0,8 и $\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

- 10 Какие из десятичных дробей: 0,22; 0,022; 0,202; 0,0202 — заключены между числами 0,02 и 0,2?

1) только 0,022
2) 0,022 и 0,202
3) 0,022 и 0,0202
4) все эти дроби

Десятичные дроби

Тест 4

Вариант 4

- 1** Дана десятичная дробь 712,06853. Соотнесите цифры (левый столбец) и разряды, в которых эти цифры записаны (правый столбец).

- | | |
|------|--------------------|
| А) 7 | 1) разряд сотых |
| Б) 6 | 2) разряд сотен |
| В) 8 | 3) разряд десятых |
| Г) 0 | 4) разряд тысячных |

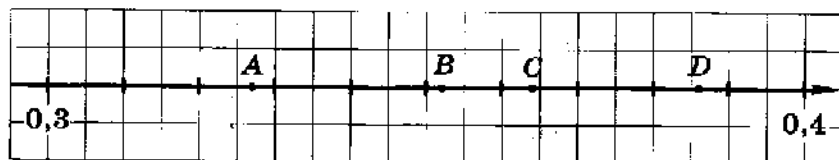
Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Запишите число $\frac{2043}{1000}$ в виде десятичной дроби.

- 1) 0,2043 2) 2,043 3) 20,43 4) 204,3

- 3** Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу 0,386. Какая это точка?



- 1) А 2) В 3) С 4) D

- 4** Какое из равенств неверно?

- 1) 10 т 120 кг = 10,12 т
 2) 1 кг 45 г = 1,45 кг
 3) 6 кг 520 г = 6,52 кг
 4) 2 т 80 кг = 2,08 т

- 5** Какую из перечисленных обыкновенных дробей нельзя представить в виде десятичной дроби?

- 1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{1}{20}$ 3) $\frac{1}{22}$ 4) $\frac{1}{200}$

- 6 Для каждой обыкновенной дроби из верхней строки укажите равную ей десятичную дробь из нижней строки.

А) $\frac{1}{50}$ Б) $\frac{2}{25}$ В) $\frac{4}{5}$ Г) $\frac{1}{8}$

1) 0,125 2) 0,08 3) 0,8 4) 0,02

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7 Какая из десятичных дробей равна дроби 0,702?

1) 0,072 2) 0,0702 3) 0,70200 4) 0,7002

- 8 Расположите в порядке убывания десятичные дроби 0,738; 0,783; 0,78.

1) 0,78; 0,738; 0,783
2) 0,783; 0,738; 0,78
3) 0,783; 0,78; 0,738
4) 0,738; 0,78; 0,783

- 9 Сравните числа $\frac{2}{9}$ и 0,2.

Ответ: _____

- 10 Какие из десятичных дробей: 0,0505; 0,055; 0,505; 0,55 — заключены между числами 0,05 и 0,5?

1) только 0,0505
2) 0,0505 и 0,055
3) 0,055 и 0,505
4) все эти дроби

Сложение и вычитание десятичных дробей.
Умножение и деление десятичной дроби
на 10, 100, ...

Тест 5

Вариант 1

1 Какие суммы найдены неверно?

А)				Б)				В)				Г)			
	+	3	2 7		+	1	8 3		+	4	8 3		+	6	2 5
			5, 2				3, 2				3, 2				2, 3 5
			3, 7 9				5, 0 3				7, 0 3				8, 6

- 1) только А 2) А и Б 3) А и В 4) А, В и Г

2 Выполните действия.

$$\begin{array}{r} 12,84 \\ + 6,3 \\ \hline 19,14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7,5 \\ - 0,48 \\ \hline 7,02 \end{array}$$

3 Каждой сумме из левого столбца поставьте в соответствие равную ей десятичную дробь из правого столбца.

- A) $1 + 0,003 + 0,0002$** **1) 1,302**
Б) $1 + 0,3 + 0,002$ **2) 1,032**
В) $1 + 0,03 + 0,002$ **3) 1,0032**

Ответ:

А	Б	В

4 Для овощного салата купили огурцы и помидоры. Огурцы весят 1,8 кг, а помидоры — на 0,3 кг больше. Сколько весят эти овощи вместе?

Ответ: _____

5 Какое число в сумме с числом 2,83 даёт 3?

- 1) 0,17 2) 0,27 3) 1,17 4) 5,88**

- 6] Какое из перечисленных выражений можно вычислить только в обыкновенных дробях? Чему равно его значение?

1) $\frac{3}{4} - 0,7$ 2) $0,7 + \frac{2}{5}$ 3) $\frac{2}{3} - 0,4$ 4) $\frac{3}{10} + \frac{1}{2}$

Ответ: выражение _____; его значение равно _____

- 7] Выполните действие:

а) $2,14 \cdot 10000$; б) $0,5 : 100$.

Ответ: а) _____; б) _____

- 8] Запишите цифрами число 0,38 млн.

- 1) 38000
- 2) 380000
- 3) 3800000
- 4) 38000000

- 9] Масса груза равна 94 кг. Эту же массу выразили в других единицах — в тоннах (т), центнерах (ц), граммах (г). Запишите на месте пропусков наименования соответствующих единиц.

Ответ: 94000 _____; 0,94 _____; 0,094 _____

**Сложение и вычитание десятичных дробей.
Умножение и деление десятичной дроби
на 10, 100, ...**

Тест 5

Вариант 2

- 1** Какие суммы найдены неверно?

А)					Б)					В)					Г)				
$+ 2,43$					$+ 7,26$					$+ 4,26$					$+ 3,45$				
$5,4$					$1,8$					$3,24$					$2,6$				
$2,97$					$9,06$					$7,5$					$5,05$				

- 1) только А 2) А и Б 3) А и В 4) А и Г

- 2** Выполните действия.

$+ 1,47$										$3,52$									
$8,6$										$2,7$									

- 3** Каждой сумме из левого столбца поставьте в соответствие равную ей десятичную дробь из правого столбца.

- | | |
|------------------------|-----------|
| А) $2 + 0,04 + 0,001$ | 1) 2,4001 |
| Б) $2 + 0,04 + 0,0001$ | 2) 2,0401 |
| В) $2 + 0,4 + 0,0001$ | 3) 2,041 |

Ответ:

А	Б	В

- 4** Для праздничного стола купили яблоки и апельсины. Яблоки весят 2,7 кг, а апельсины — на 0,8 кг меньше. Сколько весят эти фрукты вместе?

Ответ: _____

- 5** Какое число в сумме с числом 4,27 даёт 5?

- 1) 0,83 2) 0,73 3) 1,73 4) 9,27

- 6] Какое из перечисленных выражений можно вычислить только в обыкновенных дробях? Чему равно его значение?

1) $\frac{3}{5} + 0,4$ 2) $0,7 + \frac{1}{2}$ 3) $\frac{3}{4} - \frac{3}{10}$ 4) $\frac{5}{6} - 0,5$

Ответ: выражение _____; его значение равно _____

- 7] Выполните действие:

а) $0,16 \cdot 1000$; б) $280 : 10000$.

Ответ: а) _____; б) _____

- 8] Запишите цифрами число 0,27 млн.

- 1) 27000000
2) 2700000
3) 270000
4) 27000

- 9] Масса груза равна 250 кг. Эту же массу выразили в других единицах — в граммах (г), центнерах (ц), тоннах (т). Запишите на месте пропусков наименования соответствующих единиц.

Ответ: 0,25 _____; 2,5 _____; 250 000 _____

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, ...

Тест 5

Вариант 3

1 Какие суммы найдены неверно?

A)					B)					B)					Г)											
	+	7	,	1	4		+	2	,	6	1		+	6	,	9	5		+	1	,	1	4			
				2	,	5				3	,	4				2	,	1				2	,	3	6	
				7	,	3	9				6	,	0	1			8	,	0	5				3	,	5

1) только А 2) А и Б 3) А и Г 4) А и В

2 Выполните действия.

+			3	,	6			6	,	4	
		2	4	,	7	5		0	,	3	7

3 Каждой сумме из левого столбца поставьте в соответствие равную ей десятичную дробь из правого столбца.

А) $1 + 0,02 + 0,003$

1) 1,203

Б) $1 + 0,2 + 0,003$

2) 1,023

В) $1 + 0,002 + 0,0003$

3) 1,0023

Ответ:

А	Б	В

4 Пакет моркови весит 1,6 кг, а пакет картофеля — на 1,9 кг больше. Сколько весят морковь и картофель вместе?

Ответ: _____

5 Какое число в сумме с числом 3,28 даёт 4?

1) 1,72

2) 0,72

3) 0,82

4) 7,28

- 6] Какое из перечисленных выражений можно вычислить только в обыкновенных дробях? Чему равно его значение?

1) $0,6 - \frac{1}{6}$ 2) $\frac{7}{10} + \frac{1}{4}$ 3) $\frac{3}{4} - 0,4$ 4) $0,8 + \frac{1}{2}$

Ответ: выражение _____; его значение равно _____

- 7] Выполните действие:

а) $5,48 \cdot 1000$; б) $0,12 : 100$.

Ответ: а) _____; б) _____

- 8] Запишите цифрами число 5,6 млн.

- 1) 56000000
2) 5600000
3) 560000
4) 56000

- 9] Масса груза равна 480 кг. Эту же массу выразили в других единицах — в граммах (г), центнерах (ц), тоннах (т). Запишите на месте пропусков наименования соответствующих единиц.

Ответ: 0,48 _____; 4,8 _____; 480 000 _____

**Сложение и вычитание десятичных дробей.
Умножение и деление десятичной дроби
на 10, 100, ...**

Тест 5

Вариант 4

1 Какие суммы найдены неверно?

A)				B)			B)			Г)					
+	4	3	5	+	5	6	2	+	3	7	4	+	2	3	7
	3	7			3	4			5	3			3	1	3
	8	0	5		5	9	6		8	0	4		5	5	

- 1) только Б 2) Б и В 3) А, Б и В 4) Б, В и Г

2 Выполните действия.

[illegible]

3 Каждой сумме из левого столбца поставьте в соответствие равную ей десятичную дробь из правого столбца.

- A) $4 + 0,01 + 0,0002$** **1) 4,012**
B) $4 + 0,1 + 0,0002$ **2) 4,0102**
B) $4 + 0,01 + 0,002$ **3) 4,1002**

Ответ:

А	Б	В

4 Арбуз весит 4,5 кг, а дыня — на 2,8 кг меньше. Сколько весят арбуз и дыня вместе?

Ответ: _____

5 Какое число в сумме с числом 1,46 даёт 2?

- 1) 0,64 2) 1,54 3) 0,54 4) 3,46

- 6] Какое из перечисленных выражений можно вычислить только в обыкновенных дробях? Чему равно его значение?

1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$ 2) $0,6 + \frac{1}{3}$ 3) $0,9 - \frac{1}{2}$ 4) $\frac{7}{10} - 0,1$

Ответ: выражение _____; его значение равно _____

- 7] Выполните действие:

а) $0,73 \cdot 10000$; б) $260 : 1000$.

Ответ: а) _____; б) _____

- 8] Запишите цифрами число 4,2 млн.

- 1) 42000
2) 420000
3) 4200000
4) 42000000

- 9] Масса груза равна 76 кг. Эту же массу выразили в других единицах — в тоннах (т), центнерах (ц), граммах (г). Запишите на месте пропусков наименования соответствующих единиц.

Ответ: 76000 _____; 0,76 _____; 0,076 _____

Умножение и деление десятичных дробей

Тест 6

Вариант 1

- 1 Зная, что $67 \cdot 43 = 2881$, определите, какие произведения найдены неверно.

- А) $0,067 \cdot 430 = 2,881$
Б) $0,67 \cdot 0,43 = 0,2881$
В) $0,0067 \cdot 4,3 = 0,02881$
Г) $67 \cdot 0,043 = 28,81$

1) только Г 2) А и Г 3) Б и В 4) А и В

- 2 Вычислите произведение $2,05 \cdot 1,6$.

Ответ: _____

- 3 В каком случае при возведении в степень допущена ошибка?

- 1) $1,4^2 = 1,96$
2) $0,2^2 = 0,04$
3) $0,3^3 = 0,27$
4) $0,9^2 = 0,81$

- 4 Какое из перечисленных равенств верно?

- 1) $0,102 : 0,17 = 102 : 17$
2) $0,102 : 0,17 = 10,2 : 17$
3) $0,102 : 0,17 = 10,2 : 170$
4) $0,102 : 0,17 = 10,2 : 1,7$

- 5 Вычислите частное:

- а) $1,84 : 4$; б) $6,5 : 5,2$; в) $2 : 0,6$.

Ответ: а) _____; б) _____; в) _____

- 6 Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

- А) $\frac{2 \cdot 0,7}{2,1}$ Б) $\frac{0,2 \cdot 0,7}{2,1}$ В) $\frac{0,2 \cdot 7}{210}$

- 1) $\frac{1}{150}$ 2) $\frac{1}{15}$ 3) $\frac{2}{8}$

Ответ:

А	Б	В

- 7** Килограмм яблок стоит 57 р. Сколько нужно заплатить за 2 кг 200 г этих яблок?

Ответ: _____

- 8** Автомобиль проехал 80 км, что составило 0,8 всего пути. Какой путь должен проехать автомобиль?

- 1) 64 км
- 2) 640 км
- 3) 100 км
- 4) 10 км

Умножение и деление десятичных дробей

Тест 6

Вариант 2

- 1 Зная, что $29 \cdot 72 = 2088$, определите, какие произведения найдены неверно.

А) $0,29 \cdot 0,72 = 0,2088$

Б) $29 \cdot 0,072 = 2,088$

В) $0,29 \cdot 720 = 20,88$

Г) $0,029 \cdot 0,072 = 0,02088$

1) только Г 2) А и Б 3) А и В 4) В и Г

- 2 Вычислите произведение $1,06 \cdot 3,5$.

Ответ: _____

- 3 В каком случае при возведении в степень допущена ошибка?

1) $0,1^3 = 0,001$

2) $0,4^2 = 0,16$

3) $0,7^2 = 0,49$

4) $1,3^2 = 2,69$

- 4 Какое из перечисленных равенств верно?

1) $0,108 : 0,12 = 10,8 : 1,2$

2) $0,108 : 0,12 = 108 : 12$

3) $0,108 : 0,12 = 10,8 : 12$

4) $0,108 : 0,12 = 10,8 : 120$

- 5 Вычислите частное:

а) $7,5 : 6$; б) $4,8 : 3,2$; в) $5 : 0,3$.

Ответ: а) _____; б) _____; в) _____

- 6 Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

А) $\frac{0,25}{0,5 \cdot 0,7}$

Б) $\frac{0,25}{0,5 \cdot 7}$

В) $\frac{0,25}{50 \cdot 0,7}$

1) $\frac{1}{14}$

2) $\frac{1}{140}$

3) $\frac{5}{7}$

Ответ:

А	Б	В

- 7** Килограмм апельсинов стоит 62 р. Сколько нужно заплатить за 1 кг 400 г этих апельсинов?

Ответ: _____

- 8** Магазин до обеда продал 160 кг картофеля, что составило 0,8 всего картофеля, завезённого утром. Сколько килограммов картофеля завезли утром в магазин?
- 1) 20 кг
 - 2) 200 кг
 - 3) 128 кг
 - 4) 1280 кг

Умножение и деление десятичных дробей

Тест 6

Вариант 3

- 1 Зная, что $73 \cdot 36 = 2628$, определите, какие произведения найдены неверно.

- А) $0,73 \cdot 3,6 = 2,628$
Б) $0,073 \cdot 0,036 = 0,02628$
В) $0,0073 \cdot 36 = 0,2628$
Г) $730 \cdot 0,036 = 2,628$

1) только Б 2) А и Б 3) Б и Г 4) В и Г

- 2 Вычислите произведение $2,08 \cdot 3,5$.

Ответ: _____

- 3 В каком случае при возведении в степень допущена ошибка?

- 1) $0,1^2 = 0,01$
2) $0,7^2 = 0,49$
3) $1,1^2 = 1,21$
4) $0,4^3 = 0,64$

- 4 Какое из перечисленных равенств верно?

- 1) $0,112 : 0,16 = 11,2 : 1,6$
2) $0,112 : 0,16 = 112 : 16$
3) $0,112 : 0,16 = 11,2 : 160$
4) $0,112 : 0,16 = 11,2 : 16$

- 5 Вычислите частное:

- а) $1,68 : 6$; б) $8,5 : 6,8$; в) $4 : 0,6$.

Ответ: а) _____; б) _____; в) _____

- 6 Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

- А) $\frac{0,3 \cdot 5}{2,1}$ Б) $\frac{0,3 \cdot 0,5}{2,1}$ В) $\frac{3 \cdot 0,5}{210}$

- 1) $\frac{1}{140}$ 2) $\frac{5}{7}$ 3) $\frac{1}{14}$

Ответ:

А	Б	В

- 7** Килограмм винограда стоит 92 р. Сколько нужно заплатить за 1 кг 300 г этого винограда?

Ответ: _____

- 8** Автобус проехал 30 км, что составило 0,6 всего пути. Какой путь должен проехать автобус?

- 1) 50 км
- 2) 180 км
- 3) 18 км
- 4) 500 км

Умножение и деление десятичных дробей

Тест 6

Вариант 4

- 1 Зная, что $54 \cdot 47 = 2538$, определите, какие произведения найдены неверно.

- А) $0,54 \cdot 0,047 = 0,002538$
Б) $0,54 \cdot 0,47 = 0,2538$
В) $540 \cdot 0,47 = 25,38$
Г) $0,54 \cdot 47 = 25,38$

1) только А 2) А и Б 3) В и Г 4) А и В

- 2 Вычислите произведение $2,04 \cdot 4,5$.

Ответ: _____

- 3 В каком случае при возведении в степень допущена ошибка?

- 1) $0,2^3 = 0,006$
2) $0,5^2 = 0,25$
3) $0,8^2 = 0,64$
4) $1,2^2 = 1,44$

- 4 Какое из перечисленных равенств верно?

- 1) $0,126 : 0,14 = 12,6 : 1,4$
2) $0,126 : 0,14 = 126 : 14$
3) $0,126 : 0,14 = 12,6 : 14$
4) $0,126 : 0,14 = 12,6 : 140$

- 5 Вычислите частное:

- а) $8,7 : 6$; б) $4,2 : 2,8$; в) $4 : 0,3$

Ответ: а) _____; б) _____; в) _____

- 6 Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

- А) $\frac{0,14}{0,7 \cdot 0,3}$ Б) $\frac{0,14}{7 \cdot 0,3}$ В) $\frac{0,14}{0,7 \cdot 30}$

- 1) $\frac{2}{3}$ 2) $\frac{1}{150}$ 3) $\frac{1}{15}$

Ответ:

А	Б	В

- 7 Килограмм груш стоит 73 р. Сколько нужно заплатить за 1 кг 600 г этих груш?

Ответ: _____

- 8 К школьному празднику нужно надуть воздушные шары. За один час надули 140 шаров, что составило 0,7 всего их количества. Сколько всего воздушных шаров требуется надуть?

- 1) 980
- 2) 98
- 3) 20
- 4) 200

Задачи на движение

Тест 7

Вариант 1

- 1 Пешеход прошёл расстояние, равное 2,4 км, за 0,6 ч. Укажите действие, которое надо выполнить, чтобы узнать, с какой скоростью шёл пешеход.

- 1) $2,4 \cdot 0,6$
- 2) $0,6 : 2,4$
- 3) $2,4 : 0,6$
- 4) $2,4 - 0,6$

- 2 Скорость велосипедиста 12 км/ч, а скорость пешехода 4 км/ч. Для каждого условия (левый столбец) определите, как изменяется расстояние между пешеходом и велосипедистом (правый столбец).

А) пешеход и велосипедист движутся навстречу друг другу из разных пунктов

1) расстояние уменьшается на 8 км в час

Б) пешеход и велосипедист движутся в одном направлении, и велосипедист едет за пешеходом

2) расстояние увеличивается на 8 км в час

В) пешеход и велосипедист движутся в одном направлении, и пешеход идёт за велосипедистом

3) расстояние уменьшается на 16 км в час

Г) пешеход и велосипедист движутся в противоположных направлениях из одного пункта

4) расстояние увеличивается на 16 км в час

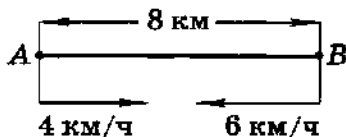
Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Расстояние между двумя пунктами, расположенными на шоссе, равно 7 км. Из этих пунктов одновременно в одном направлении выехали велосипедист со скоростью 12 км/ч и мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Мотоциклист едет вслед за велосипедистом. Через какое время мотоциклист догонит велосипедиста?

Ответ: _____

- 4) Расстояние между пунктами A и B равно 8 км. Из этих пунктов одновременно навстречу друг другу выходят два пешехода. Скорость пешехода, идущего из пункта A , равна 4 км/ч, а скорость пешехода, идущего из пункта B , равна 6 км/ч. Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)



- 1) скорость сближения пешеходов равна 10 км/ч
- 2) пешеходы встретятся через 1,25 ч
- 3) пешеходы встретятся в точке, которая находится на расстоянии 4,8 км от пункта B

Ответ:

1	2	3

Задачи на движение

Тест 7

Вариант 2

- 1) Велосипедист проехал без остановок 10 км со скоростью 12,5 км/ч. Укажите действие, которое надо выполнить, чтобы узнать, сколько времени занял у него этот путь.
- 1) $10 + 12,5$
 - 2) $12,5 : 10$
 - 3) $12,5 \cdot 10$
 - 4) $10 : 12,5$
- 2) Скорость автомобиля 80 км/ч, а скорость автобуса 60 км/ч. Для каждого условия (левый столбец) определите, как изменяется расстояние между автомобилем и автобусом (правый столбец).
- | | |
|--|---|
| А) автомобиль и автобус движутся в одном направлении, и автомобиль едет за автобусом | 1) расстояние уменьшается на 20 км в час |
| Б) автомобиль и автобус движутся навстречу друг другу из разных пунктов | 2) расстояние увеличивается на 20 км в час |
| В) автомобиль и автобус движутся в противоположных направлениях из одного пункта | 3) расстояние уменьшается на 140 км в час |
| Г) автомобиль и автобус движутся в одном направлении, и автобус едет за автомобилем | 4) расстояние увеличивается на 140 км в час |

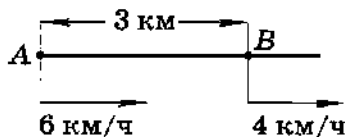
Ответ:

А	Б	В	Г

- 3) Из пункта А одновременно в противоположных направлениях выходят два пешехода. Через 0,8 ч расстояние между ними становится равным 6,4 км. Известно, что скорость одного из них равна 3,5 км/ч. Определите скорость другого пешехода.

Ответ: _____

- 4 Из пункта A по направлению к пункту B выходит пешеход, скорость которого равна 6 км/ч . Одновременно с ним из пункта B в том же направлении выходит пешеход, скорость которого равна 4 км/ч . Расстояние между пунктами A и B равно 3 км . Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)



- 1) скорость сближения пешеходов равна 10 км/ч
- 2) скорость сближения пешеходов равна 2 км/ч
- 3) через $0,4 \text{ ч}$ расстояние между пешеходами будет равно $0,8 \text{ км}$

Ответ:

1	2	3

Задачи на движение

Тест 7

Вариант 3

- 1) Пешеход, скорость которого 4,5 км/ч, шёл без остановок 0,4 ч. Укажите действие, которое надо выполнить, чтобы узнать расстояние, которое прошёл пешеход.

- 1) $4,5 \cdot 0,4$
- 2) $4,5 : 0,4$
- 3) $0,4 : 4,5$
- 4) $4,5 - 0,4$

- 2) Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость велосипедиста 15 км/ч. Для каждого условия (левый столбец) определите, как изменяется расстояние между пешеходом и велосипедистом (правый столбец).

А) пешеход и велосипедист движутся в противоположных направлениях из одного пункта

1) расстояние уменьшается на 10 км в час

Б) пешеход и велосипедист движутся навстречу друг другу из разных пунктов

2) расстояние увеличивается на 10 км в час

В) пешеход и велосипедист движутся в одном направлении, и пешеход идёт за велосипедистом

3) расстояние уменьшается на 20 км в час

Г) пешеход и велосипедист движутся в одном направлении, и велосипедист движется за пешеходом

4) расстояние увеличивается на 20 км в час

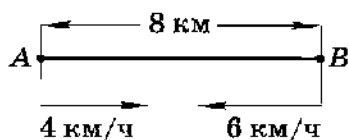
Ответ:

А	Б	В	Г

- 3) Из пункта А вышел пешеход со скоростью 4 км/ч. Через 1,5 ч вслед за ним в этом же направлении выехал велосипедист со скоростью 16 км/ч. Через какое время велосипедист догонит пешехода?

Ответ: _____

- 4) Расстояние между пунктами A и B равно 8 км. Из этих пунктов одновременно навстречу друг другу выходят два пешехода. Скорость пешехода, идущего из пункта A , равна 4 км/ч, а скорость пешехода, идущего из пункта B , равна 6 км/ч. Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)



- 1) скорость сближения пешеходов равна 2 км/ч
- 2) пешеходы встретятся через 4 ч
- 3) через 0,2 ч расстояние между пешеходами станет равным 6 км

Ответ:

1	2	3

Задачи на движение

Тест 7

Вариант 4

- 1) Велосипедист проехал 8 км за 0,8 ч. Укажите действие, которое надо выполнить, чтобы узнать, с какой скоростью ехал велосипедист.

- 1) $0,8 \cdot 8$
- 2) $0,8 : 8$
- 3) $8 : 0,8$
- 4) $8 + 0,8$

- 2) Скорость автобуса 50 км/ч, а автомобиля 90 км/ч. Для каждого условия (левый столбец) определите, как изменяется расстояние между автобусом и автомобилем (правый столбец).

А) автомобиль и автобус движутся в одном направлении, и автобус движется за автомобилем

1) расстояние уменьшается на 40 км в час

Б) автомобиль и автобус движутся в одном направлении, и автомобиль движется за автобусом

2) расстояние увеличивается на 40 км в час

В) автомобиль и автобус движутся в противоположных направлениях из одного пункта

3) расстояние уменьшается на 140 км в час

Г) автомобиль и автобус движутся навстречу друг другу из разных пунктов

4) расстояние увеличивается на 140 км в час

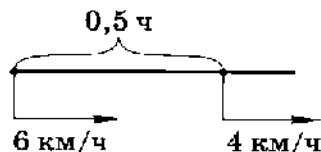
Ответ:

А	Б	В	Г

- 3) Из пунктов А и В, расстояние между которыми 2,7 км, одновременно вышли навстречу друг другу два пешехода и встретились через 0,3 ч. Скорость одного пешехода 4 км/ч. Чему равна скорость другого пешехода?

Ответ: _____

- 4) Из пункта A выходит пешеход, скорость которого равна 4 км/ч . Через $0,5 \text{ ч}$ вслед за ним из пункта A в том же направлении выходит второй пешеход, скорость которого 6 км/ч . Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)



- 1) скорость сближения пешеходов равна 2 км/ч
- 2) в момент выхода второго пешехода расстояние между пешеходами равно 4 км
- 3) второй пешеход догонит первого пешехода на расстоянии 6 км от пункта A

Ответ:

1	2	3

Окружность

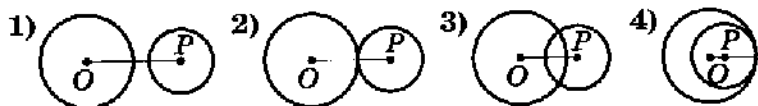
Тест 8

Вариант 1

- 1) Точка M лежит на окружности с центром в точке O , точка N лежит вне круга, ограниченного этой окружностью, точка K — внутри круга. Длина какого из данных отрезков равна радиусу окружности?

- 1) OM
- 2) ON
- 3) OK
- 4) для ответа недостаточно данных

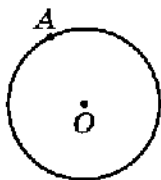
- 2) Радиусы двух окружностей равны 7 и 11 см, а расстояние между их центрами равно 9 см. На каком рисунке изображено взаимное расположение этих окружностей?



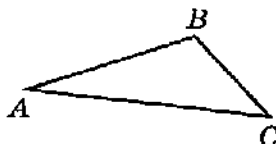
- 3) Две окружности касаются внешним образом. Радиус одной из них равен 4 см, а расстояние между центрами окружностей равно 7 см. Найдите радиус другой окружности.

Ответ: _____

- 4) Постройте касательную к данной окружности в точке A .



- 5) Постройте треугольник, равный треугольнику ABC .



6 Можно ли построить треугольник с данными сторонами?

А) 10 см, 11 см, 23 см

Б) 15 см, 6 см, 12 см

В) 12 см, 8 см, 20 см

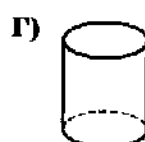
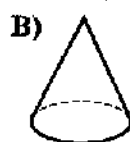
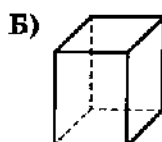
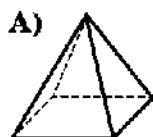
Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

1) можно 2) нельзя

Ответ:

А	Б	В

7 Для каждого геометрического тела, изображённого на рисунке, укажите его название.



1) пирамида

2) конус

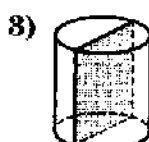
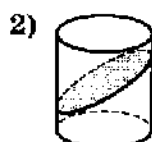
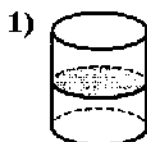
3) цилиндр

4) параллелепипед

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Поверхность цилиндра рассечена плоскостью. В каком случае в сечении получилась окружность?



Окружность

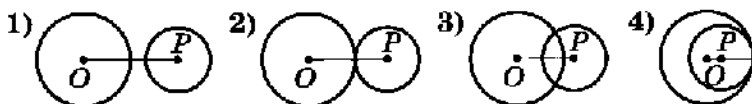
Тест 8

Вариант 2

- 1 Точка A лежит на окружности с центром в точке O , точка B лежит вне круга, ограниченного этой окружностью, точка C — внутри круга. Длина какого из данных отрезков больше радиуса окружности?

- 1) OA
- 2) OB
- 3) OC
- 4) для ответа недостаточно данных

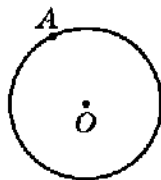
- 2 Радиусы двух окружностей равны 7 и 11 см, а расстояние между их центрами равно 20 см. На каком рисунке изображено взаимное расположение этих окружностей?



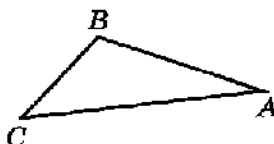
- 3 Две окружности касаются внутренним образом. Радиус одной из них равен 4 см, а расстояние между центрами окружностей равно 7 см. Найдите радиус другой окружности.

Ответ: _____

- 4 Постройте касательную к данной окружности в точке A .



- 5 Постройте треугольник, равный треугольнику ABC .



- 6) Можно ли построить треугольник с данными сторонами?

- А) 10 см, 11 см, 12 см
 Б) 5 см, 6 см, 12 см
 В) 12 см, 8 см, 4 см

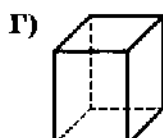
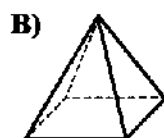
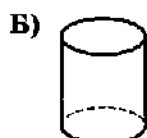
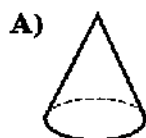
Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

- 1) можно 2) нельзя

Ответ:

А	Б	В

- 7) Для каждого геометрического тела, изображённого на рисунке, укажите его название.

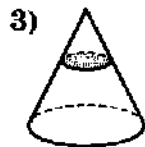
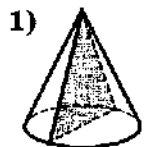


- 1) пирамида
 2) конус
 3) цилиндр
 4) параллелепипед

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8) Поверхность конуса рассечена плоскостью. В каком случае в сечении получилась окружность?



Окружность

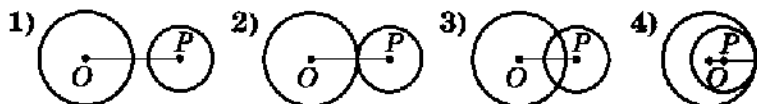
Тест 8

Вариант 3

- 1) Точка D лежит на окружности с центром в точке O , точка F лежит вне круга, ограниченного этой окружностью, точка E — внутри круга. Длина какого из данных отрезков меньше радиуса окружности?

- 1) OD
- 2) OF
- 3) OE
- 4) для ответа недостаточно данных

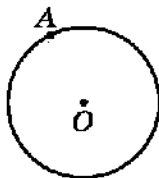
- 2) Радиусы двух окружностей равны 7 и 11 см, а расстояние между их центрами равно 18 см. На каком рисунке изображено взаимное расположение этих окружностей?



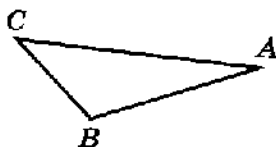
- 3) Две окружности касаются внешним образом. Радиус одной из них равен 10 см, а расстояние между центрами окружностей равно 13 см. Найдите радиус другой окружности.

Ответ: _____

- 4) Постройте касательную к данной окружности в точке A .



- 5) Постройте треугольник, равный треугольнику ABC .



- 6) Можно ли построить треугольник с данными сторонами?

- А) 10 см, 11 см, 30 см
 Б) 15 см, 6 см, 9 см
 В) 12 см, 8 см, 10 см

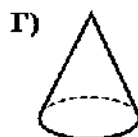
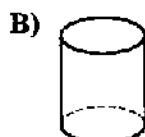
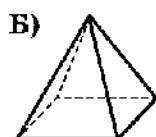
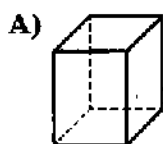
Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

- 1) можно 2) нельзя

Ответ:

А	Б	В

- 7) Для каждого геометрического тела, изображённого на рисунке, укажите его название.

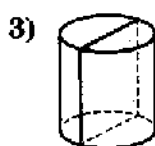
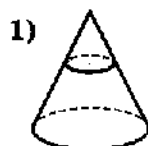


- 1) пирамида
 2) конус
 3) цилиндр
 4) параллелепипед

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8) Поверхность конуса и цилиндра рассечена плоскостью. В каком случае в сечении получился эллипс?



Окружность

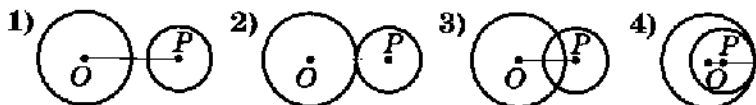
Тест 8

Вариант 4

- 1) Точка A лежит на окружности с центром в точке O , точка B лежит вне круга, ограниченного этой окружностью, точка C — внутри круга. Длина какого из данных отрезков меньше радиуса окружности?

- 1) OA
- 2) OB
- 3) OC
- 4) для ответа недостаточно данных

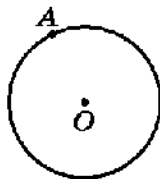
- 2) Радиусы двух окружностей равны 7 и 11 см, а расстояние между их центрами равно 4 см. На каком рисунке изображено взаимное расположение этих окружностей?



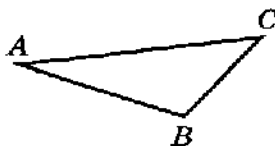
- 3) Две окружности касаются внутренним образом. Радиус одной из них равен 10 см, а расстояние между центрами окружностей равно 13 см. Найдите радиус другой окружности.

Ответ: _____

- 4) Постройте касательную к данной окружности в точке A .



- 5) Постройте треугольник, равный треугольнику ABC .



- 6) Можно ли построить треугольник с данными сторонами?

А) 10 см, 11 см, 15 см

Б) 18 см, 6 см, 12 см

В) 12 см, 8 см, 2 см

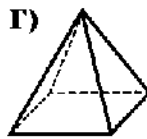
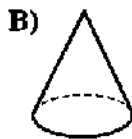
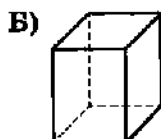
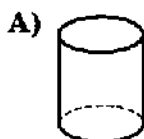
Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

1) можно 2) нельзя

Ответ:

А	Б	В

- 7) Для каждого геометрического тела, изображённого на рисунке, укажите его название.



1) пирамида

2) конус

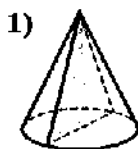
3) цилиндр

4) параллелепипед

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8) Поверхность конуса и цилиндра рассечена плоскостью. В каком случае в сечении получился эллипс?



Отношения и проценты

Тест 9

Вариант 1

- 1 Отрезок AB разделён точкой C на две части так, что $AC = 16$ см, $BC = 8$ см. Найдите отношение $\frac{AC}{AB}$.

1) $\frac{2}{3}$ 2) $\frac{3}{2}$ 3) 2 4) $\frac{1}{2}$

- 2 Сплав состоит из меди и цинка, массы которых относятся как 3 : 2. Во сколько раз в сплаве больше меди, чем цинка?

Ответ: _____

- 3 Какое из перечисленных отношений выражает отношение 6 км к 800 м?

1) 400 : 3 2) 3 : 400 3) 2 : 15 4) 15 : 2

- 4 На вопросы радиовикторины редакция получила 600 ответов радиослушателей. Правильные и неправильные ответы распределились в отношении 3 : 7. Сколько правильных ответов было получено в редакции?

Ответ: _____

- 5 Соотнесите дроби, которые выражают доли некоторой величины (верхняя строка), и соответствующие им проценты (нижняя строка).

А) 0,75 Б) 0,5 В) 0,08 Г) 0,8
1) 50 % 2) 80 % 3) 75 % 4) 8 %

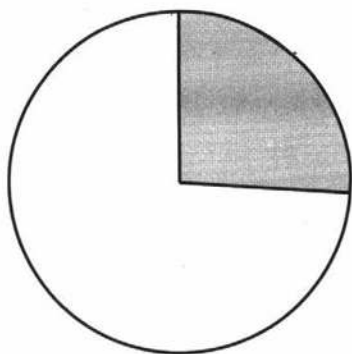
Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Столовые сервизы, продававшиеся в двух магазинах по одной и той же цене, во время распродажи были уценены. В первом магазине скидка составила 22 %, во втором — $\frac{1}{4}$ от прежней цены. В каком из магазинов скидка оказалась больше?

1) в первом
2) во втором
3) скидка оказалась одинаковой
4) для ответа недостаточно данных

- 7** Определите по рисунку, сколько примерно процентов площади фигуры закрашено.



- 1) 15 % 2) 20 % 3) 27 % 4) 42 %

- 8** При покупке стиральной машины стоимостью 6500 р. покупатель предъявил дисконтную карту, дающую право на скидку 5 %. Сколько он заплатит за машину?

- 1) 325 р. 2) 3250 р. 3) 6175 р. 4) 6495 р.

- 9** Для выращивания рассады помидоров посадили 60 семян, из которых проросло 48 семян. Сколько процентов семян проросло?

Ответ: _____

Отношения и проценты

Тест 9

Вариант 2

- 1 Отрезок MN разделён точкой P на две части так, что $MP = 12$ см, $NP = 20$ см. Найдите отношение $\frac{NP}{MN}$.
- 1) $\frac{3}{8}$ 2) $\frac{8}{5}$ 3) $\frac{5}{3}$ 4) $\frac{5}{8}$

- 2 Массы олова и цинка, входящих в состав сплава, относятся как 5 : 6. Какую часть массы цинка в сплаве составляет масса олова?

Ответ: _____

- 3 Какое из перечисленных отношений выражает отношение 900 г к 6 кг?
- 1) 20 : 3 2) 150 : 1 3) 3 : 20 4) 1 : 150

- 4 В школе 500 учащихся, причём число мальчиков относится к числу девочек как 3 : 2. Сколько в школе мальчиков?

Ответ: _____

- 5 Соотнесите дроби, которые выражают доли некоторой величины (верхняя строка), и соответствующие им проценты (нижняя строка).

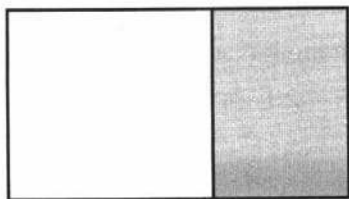
А) 0,25	Б) 0,8	В) 0,4	Г) 0,04
1) 40 %	2) 25 %	3) 80 %	4) 4 %

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Яблоки, продававшиеся осенью в двух магазинах по одной и той же цене, зимой подорожали. В первом магазине цена повысилась на $\frac{1}{5}$ от прежней цены, во втором — на 23 %. В каком из магазинов наценка оказалась меньше?
- 1) в первом
2) во втором
3) наценка оказалась одинаковой
4) для ответа недостаточно данных

- 7) Определите по рисунку, сколько примерно процентов площади фигуры закрашено.



- 1) 10 % 2) 40 % 3) 50 % 4) 70 %
- 8) Плата за коммунальные услуги составляла 800 р. В новом году плата выросла на 6 %. Сколько придётся платить за коммунальные услуги в новом году?
- 1) 48 р. 2) 480 р. 3) 806 р. 4) 848 р.
- 9) В шестых классах школы 80 учащихся, 24 из них занимаются музыкой. Сколько процентов шестиклассников занимается музыкой?

Ответ: _____

Отношения и проценты

Тест 9

Вариант 3

- 1 Отрезок AB разделён точкой C на две части так, что $AC = 16$ см, $BC = 8$ см. Найдите отношение $\frac{BC}{AB}$.
- 1) 2 2) 3 3) $\frac{1}{3}$ 4) $\frac{1}{2}$

- 2 Сплав состоит из меди и цинка, массы которых относятся как 3 : 2. Какую часть массы меди в сплаве составляет масса цинка?

Ответ: _____

- 3 Какое из перечисленных отношений выражает отношение 800 м к 6 км?
- 1) 3 : 400 2) 2 : 15 3) 15 : 2 4) 400 : 3

- 4 На вопросы радиовикторины редакция получила 600 ответов радиослушателей. Правильные и неправильные ответы распределились в отношении 3 : 7. Сколько неправильных ответов было получено в редакции?

Ответ: _____

- 5 Соотнесите дроби, которые выражают доли некоторой величины (верхняя строка), и соответствующие им проценты (нижняя строка).

А) 0,6	Б) 0,3	В) 0,07	Г) 0,7
1) 7 %	2) 60 %	3) 70 %	4) 30 %

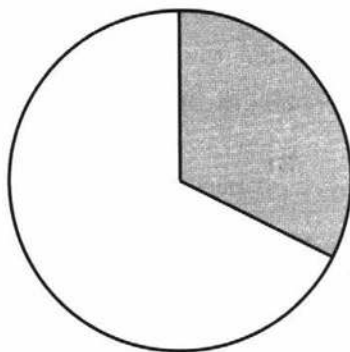
Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Зимние куртки, продававшиеся в двух магазинах по одной и той же цене, весной были уценены. В первом магазине скидка составила $\frac{1}{2}$ от прежней цены, во втором — 45 %. В каком из магазинов скидка оказалась больше?

1) в первом
2) во втором
3) скидка оказалась одинаковой
4) для ответа недостаточно данных

- 7 Определите по рисунку, сколько примерно процентов площади фигуры закрашено.



- 1) 60 % 2) 50 % 3) 33 % 4) 25 %

- 8 При покупке пары обуви стоимостью 1200 р. покупатель предъявил дисконтную карту, дающую право на скидку 8 %. Сколько он заплатит за эту пару обуви?

- 1) 96 р. 2) 1192 р. 3) 960 р. 4) 1104 р.

- 9 Для выращивания рассады огурцов посадили 50 семян, из которых проросло 45 семян. Сколько процентов семян проросло?

Ответ: _____

Отношения и проценты

Тест 9

Вариант 4

- 1 Отрезок MN разделён точкой P на две части так, что $MP = 12$ см, $NP = 20$ см. Найдите отношение $\frac{MP}{MN}$.

1) $\frac{5}{8}$ 2) $\frac{3}{8}$ 3) $\frac{8}{3}$ 4) $\frac{3}{5}$

- 2 Массы олова и цинка, входящих в состав сплава, относятся как 5 : 6. Во сколько раз в сплаве больше цинка, чем олова?

Ответ: _____

- 3 Каков из перечисленных отношений выражает отношение 6 кг к 900 г?

1) 20 : 3 2) 150 : 1 3) 3 : 20 4) 1 : 150

- 4 В школе 500 учащихся, причём число мальчиков относится к числу девочек как 3 : 2. Сколько в школе девочек?

Ответ: _____

- 5 Соотнесите дроби, которые выражают доли некоторой величины (верхняя строка), и соответствующие им проценты (нижняя строка).

А) 0,7 Б) 0,4 В) 0,3 Г) 0,03
1) 40 % 2) 3 % 3) 70 % 4) 30 %

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Два магазина осенью продавали картофель по одной и той же цене. Зимой картофель подорожал. В первом магазине цена повысилась на $\frac{1}{5}$ от прежней цены, во втором — на 20 %. В каком из магазинов наценка оказалась меньше?

1) в первом
2) во втором
3) наценка оказалась одинаковой
4) для ответа недостаточно данных

- 7) Определите по рисунку, сколько примерно процентов площади фигуры закрашено.



- 1) 10 % 2) 50 % 3) 60 % 4) 90 %
- 8) Плата за телефон составляла 250 р. В новом году плата увеличилась на 4 %. Сколько придётся платить за телефон в новом году?
- 1) 10 р. 2) 254 р. 3) 260 р. 4) 350 р.
- 9) В шестых классах школы 90 учащихся, 63 из них занимаются в спортивных секциях. Сколько процентов шестиклассников занимается в спортивных секциях?

Ответ: _____

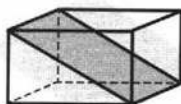
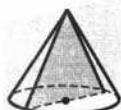
Симметрия

Тест 10

Вариант 1

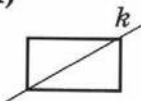
- 1) Пространственное тело рассечено плоскостью. В каком случае эта плоскость не является плоскостью симметрии этого тела?

- 1) шар 2) цилиндр 3) конус 4) параллелепипед

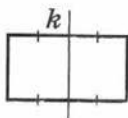


- 2) Для каждого случая укажите, является ли прямая k осью симметрии прямоугольника.

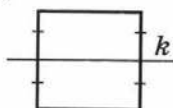
А)



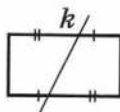
Б)



В)



Г)



Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

- 1) является
2) не является

Ответ:

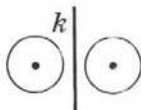
А	Б	В	Г

- 3) На каком рисунке две окружности симметричны относительно прямой k ?

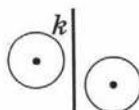
1)



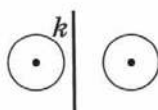
2)



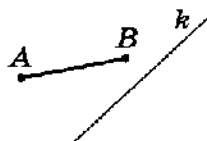
3)



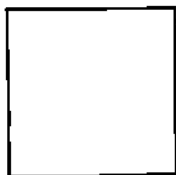
4)



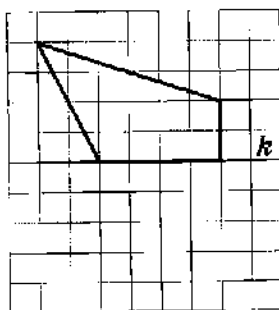
- 4] Начертите с помощью чертёжных инструментов отрезок, симметричный отрезку AB относительно прямой k .



- 5] Начертите какую-нибудь ось симметрии квадрата.

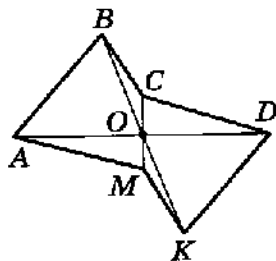


- 6] Постройте многоугольник по заданной части и оси симметрии.



- 7] Точка O — центр симметрии шестиугольника $ABCDKM$. Укажите сторону, симметричную стороне AB относительно точки O .

- | | |
|---------|---------|
| 1) AM | 3) KD |
| 2) BC | 4) CD |



- 8] Начертите точку, симметричную точке A относительно точки O .



Симметрия

Тест 10

Вариант 2

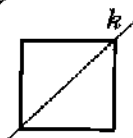
- 1 Пространственное тело рассечено плоскостью. В каком случае эта плоскость не является плоскостью симметрии этого тела?

- 1) шар 2) параллелепипед 3) конус 4) цилиндр

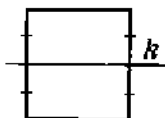


- 2 Для каждого случая укажите, является ли прямая k осью симметрии квадрата.

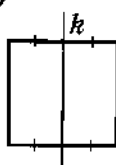
А)



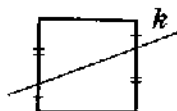
Б)



В)



Г)



Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

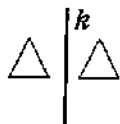
- 1) является
2) не является

Ответ:

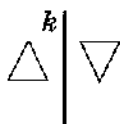
А	Б	В	Г

- 3 На каком рисунке два треугольника симметричны относительно прямой k ?

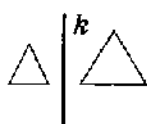
1)



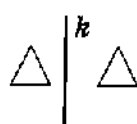
2)



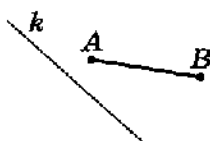
3)



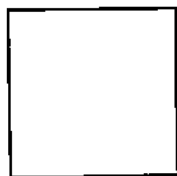
4)



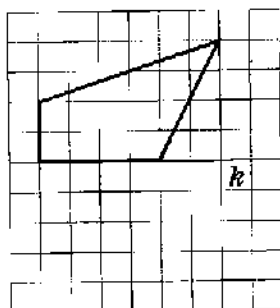
- 4 Начертите с помощью чертёжных инструментов отрезок, симметричный отрезку AB относительно прямой k .



- 5 Начертите какую-нибудь ось симметрии квадрата.

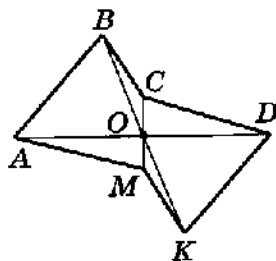


- 6 Постройте многоугольник по заданной части и оси симметрии.



- 7 Точка O — центр симметрии шестиугольника $ABCDKM$. Укажите сторону, симметричную стороне BC относительно точки O .

- | | |
|---------|---------|
| 1) AM | 3) KM |
| 2) KD | 4) CD |



- 8 Начертите точку, симметричную точке A относительно точки O .

$\dot{A}$

$\dot{O}$

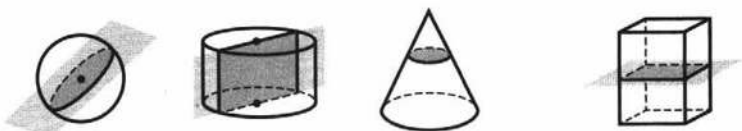
Симметрия

Тест 10

Вариант 3

- 1) Пространственное тело рассечено плоскостью. В каком случае эта плоскость не является плоскостью симметрии этого тела?

- 1) шар 2) цилиндр 3) конус 4) параллелепипед



- 2) Для каждого случая укажите, является ли прямая k осью симметрии ромба.

А)



Б)



В)



Г)



Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

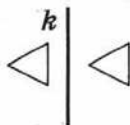
- 1) является
2) не является

Ответ:

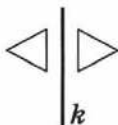
А	Б	В	Г

- 3) На каком рисунке два треугольника симметричны относительно прямой k ?

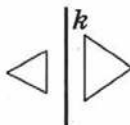
1)



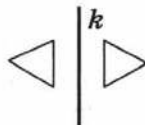
2)



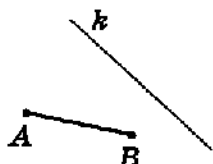
3)



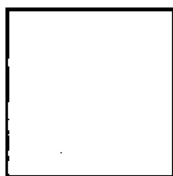
4)



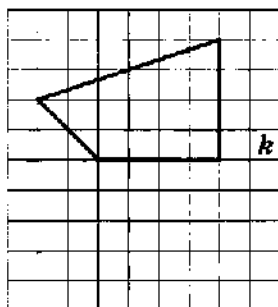
- 4 Начертите с помощью чертёжных инструментов отрезок, симметричный отрезку AB относительно прямой k .



- 5 Начертите какую-нибудь ось симметрии квадрата.

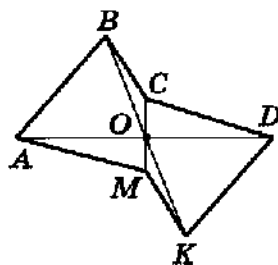


- 6 Постройте многоугольник по заданной части и оси симметрии.



- 7 Точка O — центр симметрии шестиугольника $ABCDKM$. Укажите сторону, симметричную стороне AM относительно точки O .

- 1) KM 3) KD
2) BC 4) CD



- 8 Начертите точку, симметричную точке A относительно точки O .



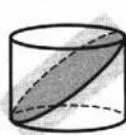
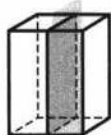
Симметрия

Тест 10

Вариант 4

- 1 Пространственное тело рассечено плоскостью. В каком случае эта плоскость не является плоскостью симметрии этого тела?

- 1) шар 2) параллелепипед 3) конус 4) цилиндр

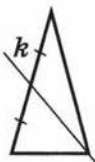


- 2 Для каждого случая укажите, является ли прямая k осью симметрии равнобедренного треугольника.

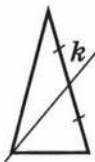
А)



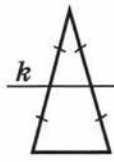
Б)



В)



Г)



Впишите в таблицу номер соответствующего ответа:

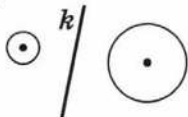
- 1) является
2) не является

Ответ:

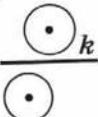
А	Б	В	Г

- 3 На каком рисунке две окружности симметричны относительно прямой k ?

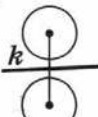
1)



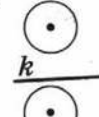
2)



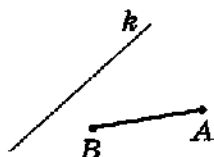
3)



4)



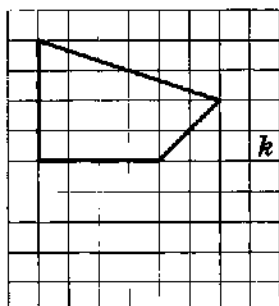
- 4) Начертите с помощью чертёжных инструментов отрезок, симметричный отрезку AB относительно прямой k .



- 5) Начертите какую-нибудь ось симметрии квадрата.

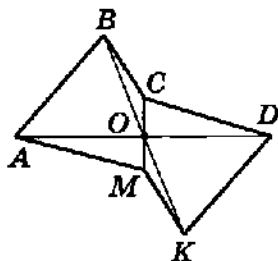


- 6) Достройте многоугольник по данной части и оси симметрии.



- 7) Точка O — центр симметрии шестиугольника $ABCDKM$. Укажите сторону, симметричную стороне KD относительно точки O .

- 1) AB 3) AM
2) BC 4) CD



- 8) Начертите точку, симметричную точке A относительно точки O .

A

O

Выражения, формулы, уравнения :

Тест 11

Вариант 1

- 1) Прочитайте задачу: «Высота сосны a м, она выше ели на 4 м. Чему равна высота ели?»
Какое из выражений является ответом на вопрос задачи?

1) $a - 4$ м 2) $a + 4$ м 3) $4a$ м 4) $\frac{a}{4}$ м

- 2) Какое равенство не является переводом на математический язык предложения: «Число x в 6 раз больше числа y »?

1) $x = 6y$ 2) $y = 6x$ 3) $\frac{x}{y} = 6$ 4) $\frac{x}{6} = y$

- 3) Найдите значение выражения $20 - 0,5c^2$ при $c = 4$.

1) 28 2) 18 3) 16 4) 12

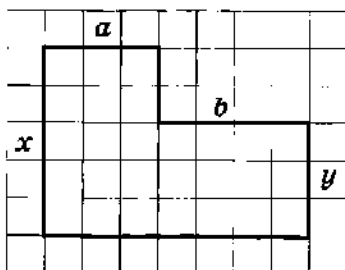
- 4) Из формулы пути $s = vt$ выразите скорость движения v .

Ответ: _____

- 5) Вычислите площадь прямоугольника со сторонами a и b , если $a = 2,5$ см и $b = 4$ см.

1) $6,5 \text{ см}^2$ 2) 13 см^2 3) 10 см^2 4) 400 см^2

- 6) Составьте формулу для вычисления площади S фигуры, изображённой на рисунке.



Ответ: _____

- 7** Прочитайте задачу: «Задумали число, прибавили к нему 7 и результат увеличили в 3 раза. Получили 30. Какое число задумали?»

Пусть x — задуманное число. Какое уравнение соответствует условию задачи?

- 1) $(x + 3) \cdot 7 = 30$
- 2) $(x + 7) \cdot 3 = 30$
- 3) $3x + 7 = 30$
- 4) $x + 7 \cdot 3 = 30$

- 8** Решите уравнение:

а) $6x - 5 = 19$; б) $\frac{1}{4}x = 2$.

Ответ: а) _____; б) _____

Выражения, формулы, уравнения

Тест 11

Вариант 2

- 1 Прочитайте задачу: «В первом пакете b кг яблок, он в 2 раза легче второго пакета с яблоками. Сколько яблок во втором пакете?»
Какое из выражений является ответом на вопрос задачи?

1) $b - 2$ кг 2) $b + 2$ кг 3) $2b$ кг 4) $\frac{b}{2}$ кг

- 2 Какое равенство не является переводом на математический язык предложения: «Число a на 4 больше числа b »?

1) $a = b + 4$
2) $a - 4 = b$
3) $a - b = 4$
4) $b - a = 4$

- 3 Найдите значение выражения $0,8m^2 - 2$ при $m = 5$.

1) 22 2) 18 3) 10 4) 2

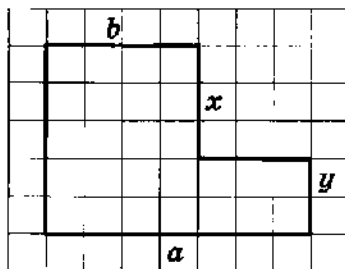
- 4 Из формулы площади прямоугольника $S = ab$ выразите сторону b .

Ответ: _____

- 5 Вычислите площадь квадрата со стороной c , если $c = 1,3$ см.

1) $5,2 \text{ см}^2$ 2) $16,9 \text{ см}^2$ 3) $2,6 \text{ см}^2$ 4) $1,69 \text{ см}^2$

- 6 Составьте формулу для вычисления площади S фигуры, изображённой на рисунке.



Ответ: _____

- 7** Прочитайте задачу: «Задумали число, увеличили его в 4 раза и к результату прибавили 7. Получили 31. Какое число задумали?»

Пусть x — задуманное число. Какое уравнение соответствует условию задачи?

- 1) $4x + 7 = 31$
- 2) $7x + 4 = 31$
- 3) $(x + 4) + 7 = 31$
- 4) $(x \cdot 4) \cdot 7 = 31$

- 8** Решите уравнение:

а) $8x + 5 = 29$; б) $\frac{1}{3}x = 6$.

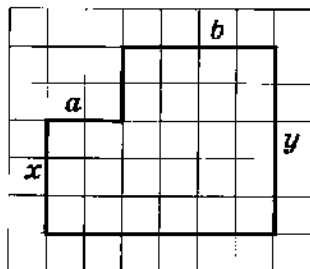
Ответ: а) _____ ; б) _____

Выражения, формулы, уравнения

Тест 11

Вариант 3

- 1 Прочитайте задачу: «Брату a лет, он младше сестры на 3 года. Сколько лет сестре?»
Какое из выражений является ответом на вопрос задачи?
- 1) $a - 3$ 2) $a + 3$ 3) $3a$ 4) $\frac{a}{3}$
- 2 Какое равенство не является переводом на математический язык предложения: «Число b в 4 раза больше числа c »?
- 1) $b = 4c$ 2) $\frac{b}{c} = 4$ 3) $\frac{c}{b} = 4$ 4) $\frac{b}{4} = c$
- 3 Найдите значение выражения $25 - 0,5n^2$ при $n = 6$.
- 1) 7 2) 19 3) 22 4) 43
- 4 Из формулы пути $s = vt$ выразите время движения t .
Ответ: _____
- 5 Вычислите площадь прямоугольника со сторонами a и b , если $a = 2$ см и $b = 4,5$ см.
- 1) $6,5 \text{ см}^2$ 2) 13 см^2 3) 90 см^2 4) 9 см^2
- 6 Составьте формулу для вычисления площади S фигуры, изображённой на рисунке.



Ответ: _____

- 7** Прочитайте задачу: «Задумали число, вычли из него 6 и результат увеличили в 4 раза. Получилось 36. Какое число задумали?»

Пусть x — задуманное число. Какое уравнение соответствует условию задачи?

- 1) $(x - 4) \cdot 6 = 36$
- 2) $4(x - 6) = 36$
- 3) $x - 6 \cdot 4 = 36$
- 4) $4x - 6 = 36$

- 8** Решите уравнение:

а) $7x + 15 = 36$; б) $\frac{1}{6}x = 2$.

Ответ: а) _____ ; б) _____

Выражения, формулы, уравнения

Тест 11

Вариант 4

- 1 Прочитайте задачу: «В классе c мальчиков, их в 2 раза меньше, чем девочек. Сколько девочек в классе?»
Какое из выражений является ответом на вопрос задачи?

1) $2c$ 2) $\frac{c}{2}$ 3) $c + 2$ 4) $c - 2$

- 2 Какое равенство не является переводом на математический язык предложения: «Число a на 3 больше числа b »?

1) $a - b = 3$
2) $b - a = 3$
3) $a - 3 = b$
4) $a = b + 3$

- 3 Найдите значение выражения $0,4y^2 - 1$ при $y = 5$.

1) 1 2) 3 3) 9 4) 11

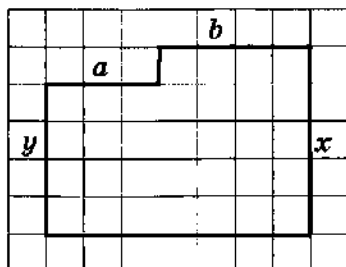
- 4 Из формулы площади прямоугольника $S = ab$ выразите сторону a .

Ответ: _____

- 5 Вычислите площадь квадрата со стороной a , если $a = 1,4$ см.

1) $5,6 \text{ см}^2$ 2) $19,6 \text{ см}^2$ 3) $1,6 \text{ см}^2$ 4) $1,96 \text{ см}^2$

- 6 Составьте формулу для вычисления площади S фигуры, изображённой на рисунке.



Ответ: _____

- 7** Прочитайте задачу: «Задумали число, увеличили его в 5 раз и из результата вычли 12. Получилось 28. Какое число задумали?»

Пусть x — задуманное число. Какое уравнение соответствует условию задачи?

- 1) $5x + 12 = 28$
- 2) $5x - 12 = 28$
- 3) $(x + 5) - 12 = 28$
- 4) $12x - 5 = 28$

- 8** Решите уравнение:

а) $9x - 11 = 34$; б) $\frac{1}{2}x = 4$.

Ответ: а) _____ ; б) _____

Целые числа. Комбинаторика

Тест 12

Вариант 1

1 Какое из равенств неверно?

- 1) $-(-3) = 3$
- 2) $+(+3) = 3$
- 3) $-(+3) = -3$
- 4) $+(-3) = 3$

2 Укажите наибольшее из чисел -16 , -30 , -7 , -12 .

- 1) -16 2) -30 3) -7 4) -12

3 Расположите в порядке возрастания числа
 47 , -60 , -32 , 7 .

- 1) -32 , -60 , 7 , 47
- 2) -60 , -32 , 7 , 47
- 3) 47 , 7 , -60 , -32
- 4) 47 , 7 , -32 , -60

4 Сколько целых чисел расположено между числами -5 и 5 ?

- 1) 8 2) 9 3) 10 4) 11

5 Найдите выражение, значение которого равно -7 .

- 1) $-6 + 13$
- 2) $-5 + (-9)$
- 3) $8 + (-15)$
- 4) $9 - (-2)$

6 Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

А) $-1 \cdot (-8)$ Б) $32 : (-4)$ В) $0 : (-3)$

1) -3 2) 0 3) -8 4) 8

Ответ:

А	Б	В

7 Вычислите: $3 - 5 + 8 + 5 - 9 - 11$.

Ответ: _____

8 Вычислите: $-10 \cdot (-8) : (-5)$.

- 1) -400 2) -16 3) 16 4) 18

9 Найдите значение выражения $(-4)^3 + (-3)^2$.

- 1) -55 2) -64 3) -73 4) 64

10 Продаются тюльпаны трёх цветов: красные, жёлтые, лиловые. Оля выбирает два тюльпана разных цветов. Сколько различных вариантов выбора есть у Оли?

- 1) 2 2) 3 3) 6 4) 9

11 Катя должна одеть маленького брата, у которого 7 ползунков и 5 распахонков. Сколько различных вариантов выбора есть у Кати?

Ответ: _____

12 Из цифр 5, 6, 7, 8 составляют всевозможные двузначные числа. Сколько всего таких чисел получится?

- 1) 4 2) 6 3) 12 4) 16

Целые числа. Комбинаторика

Тест 12

Вариант 2

1) Какое из равенств неверно?

- 1) $-(-6) = 6$
- 2) $+(+6) = 6$
- 3) $-(+6) = 6$
- 4) $+(-6) = -6$

2) Укажите наименьшее из чисел -17 , -29 , -5 , -11 .

- 1) -17
- 2) -29
- 3) -5
- 4) -11

3) Расположите в порядке убывания числа

35 , -56 , -21 , 4 .

- 1) -21 , -56 , 4 , 35
- 2) -56 , -21 , 4 , 35
- 3) 35 , 4 , -56 , -21
- 4) 35 , 4 , -21 , -56

4) Сколько целых чисел расположено между числами -6 и 6 ?

- 1) 13
- 2) 12
- 3) 11
- 4) 10

5) Найдите выражение, значение которого равно -3 .

- 1) $-3 + 3$
- 2) $-6 + 9$
- 3) $-4 - 1$
- 4) $-6 - (-3)$

6) Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

А) $-3 \cdot (-4)$ Б) $-8 \cdot 0$ В) $-27 : 3$

1) -9 2) 12 3) -8 4) 0

Ответ:

А	Б	В

7) Вычислите: $5 - 8 + 9 - 10 - 6 + 8$.

Ответ: _____

8 Вычислите: $40 : (-5) \cdot (-3)$.

- 1) -24 2) -8 3) 8 4) 24

9 Найдите значение выражения $(-2)^3 + (-4)^2$.

- 1) -25 2) -24 3) -8 4) 8

10 Имеются розы четырёх цветов: красные, белые, розовые, жёлтые. Маша составляет букет из трёх роз разных цветов. Сколько различных букетов может получиться у Маши?

- 1) 24 2) 12 3) 4 4) 3

11 Юра должен одеть маленького брата, у которого 5 футболок и 3 шорт. Сколько различных вариантов выбора есть у Юры?

Ответ: _____

12 Из цифр 3, 4, 5 составляют всевозможные двузначные числа. Сколько всего таких чисел получится?

- 1) 9 2) 6 3) 4 4) 3

Целые числа. Комбинаторика

Тест 12

Вариант 3

- 1) Какое из равенств неверно?
- 1) $-(-5) = -5$
 - 2) $+(+5) = 5$
 - 3) $-(+5) = -5$
 - 4) $+(-5) = -5$
- 2) Укажите наибольшее из чисел $-29, -3, -8, -31$.
- 1) -29
 - 2) -3
 - 3) -8
 - 4) -31
- 3) Расположите в порядке возрастания числа $17, -30, -45, 9$.
- 1) $-45, -30, 9, 17$
 - 2) $-30, -45, 9, 17$
 - 3) $17, 9, -30, -45$
 - 4) $17, 9, -45, -30$
- 4) Сколько целых чисел расположено между числами -5 и 7 ?
- 1) 13
 - 2) 12
 - 3) 11
 - 4) 10
- 5) Найдите выражение, значение которого равно 5 .
- 1) $0 - 5$
 - 2) $3 - (-8)$
 - 3) $-7 + 12$
 - 4) $-9 + (-4)$
- 6) Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.
- | | | | |
|---------------|--------------------|----------------|--------|
| А) $0 : (-3)$ | Б) $-9 \cdot (-1)$ | В) $32 : (-4)$ | |
| 1) -3 | 2) -8 | 3) 9 | 4) 0 |

Ответ:

А	Б	В

- 7) Вычислите: $4 - 7 + 9 - 8 + 6 - 9$.

Ответ: _____

8 Вычислите: $-9 \cdot (-7) : (-3)$.

- 1) -21 2) 12 3) 21 4) 63

9 Найдите значение выражения $(-4)^3 - (-3)^2$.

- 1) 64 2) -55 3) -64 4) -73

10 Имеются гвоздики четырёх цветов: красные, белые, розовые, лиловые. Юля составляет букет из трёх гвоздик разных цветов. Сколько различных букетов может получиться у Юли?

- 1) 3 2) 4 3) 12 4) 24

11 Ваня должен одеть маленького брата, у которого 7 футболок и 4 шорт. Сколько различных вариантов выбора есть у Вани?

Ответ: _____

12 Из цифр 5, 6, 7 составляют всевозможные двузначные числа. Сколько всего таких чисел получится?

- 1) 3 2) 4 3) 6 4) 9

Целые числа. Комбинаторика

Тест 12

Вариант 4

1 Какое из равенств неверно?

- 1) $-(-7) = 7$
- 2) $+(-7) = 7$
- 3) $+(+7) = 7$
- 4) $+(-7) = -7$

2 Укажите наименьшее из чисел -19 , -2 , -6 , -21 .

- 1) -19
- 2) -2
- 3) -6
- 4) -21

3 Расположите в порядке убывания числа

15 , -29 , -42 , 7 .

- 1) -42 , -29 , 7 , 15
- 2) -29 , -42 , 7 , 15
- 3) 15 , 7 , -29 , -42
- 4) 15 , 7 , -42 , -29

4 Сколько целых чисел расположено между числами -7 и 3 ?

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 10
- 4) 11

5 Найдите выражение, значение которого равно 8 .

- 1) $-2 - 10$
- 2) $-5 + (-3)$
- 3) $1 + (-7)$
- 4) $0 - (-8)$

6 Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

А) $-21 : 3$

Б) $0 \cdot (-10)$

В) $-6 \cdot (-4)$

1) 10

2) -7

3) 0

4) 24

Ответ:

А	Б	В

7 Вычислите: $4 - 8 - 7 - 9 + 7 + 10$.

Ответ: _____

8 Вычислите: $30 : (-6) \cdot (-7)$.

- 1) -35 2) -5 3) 5 4) 35

9 Найдите значение выражения $(-3)^3 - (-2)^2$.

- 1) -31 2) -23 3) 23 4) 31

10 Продаются хризантемы трёх цветов: белые, сиреневые, жёлтые. Катя выбирает две хризантемы разных цветов. Сколько различных вариантов выбора есть у Кати?

- 1) 9 2) 6 3) 3 4) 2

11 Соня должна одеть маленького брата, у которого 6 полоаунков и 5 распашонок. Сколько различных вариантов выбора есть у Сони?

Ответ: _____

12 Из цифр 3, 4, 5, 6 составляют всевозможные двузначные числа. Сколько всего таких чисел получится?

- 1) 16 2) 12 3) 6 4) 3

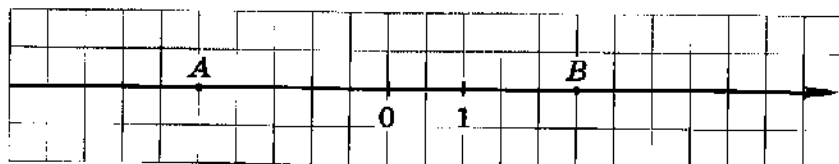
Рациональные числа.

Прямоугольные координаты на плоскости

Тест 13

Вариант 1

- 1** На координатной прямой отмечены точки A и B . Запишите координаты каждой из них.



Ответ: _____

- 2** Каждое выражение (верхняя строка) соотнесите с его значением (нижняя строка).

A) $|-3|$

Б) $|-2 + 5|$

В) $|-2 - 5|$

1) 3

2) -3

3) 7

4) -7

Ответ:

A	Б	В

- 3** Какая из данных точек расположена на координатной прямой дальше от начала координат?

1) $A(-14)$

2) $K(40)$

3) $M(-39)$

4) $C(12)$

- 4** Расположите в порядке возрастания числа

$-0,01; 0,001; -0,101.$

1) $-0,01; -0,101; 0,001$

2) $0,001; -0,101; -0,01$

3) $-0,101; -0,01; 0,001$

4) $0,001; -0,01; -0,101$

- 5** Найдите разность $-0,8 - (-2,3)$.

Ответ: _____

6) Найдите частное $-4,8 : (-0,8)$.

Ответ: _____

7) Вычислите: $(-0,5) \cdot 3 + 3$.

- 1) $-4,5$ 2) $-1,5$ 3) $1,5$ 4) $4,5$

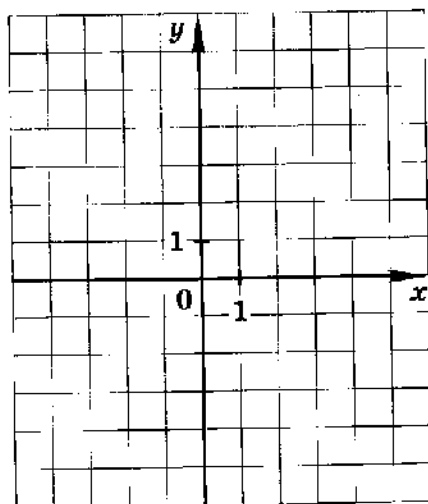
8) Найдите значение выражения $-\frac{1}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{3}$.

- 1) -1 2) $-\frac{1}{3}$ 3) $-\frac{1}{9}$ 4) $-\frac{1}{27}$

9) Какое из данных чисел наибольшее?

- 1) $-1,3$ 2) $(-1,3)^2$ 3) $(-1,3)^3$ 4) $(-1,3)^4$

10) В прямоугольной системе координат отметьте точки $A(-2; -4)$ и $B(4; 4)$. Постройте отрезок AB и найдите координаты точки C , в которой он пересекает ось абсцисс.



- 1) $C(-1; 0)$ 2) $C(0; -1)$ 3) $C(1; 0)$ 4) $C(0; 1)$

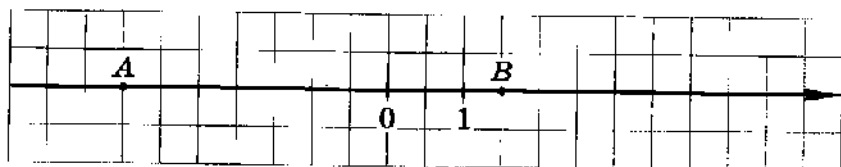
Рациональные числа.

Прямоугольные координаты на плоскости

Тест 13

Вариант 2

- 1** На координатной прямой отмечены точки A и B . Запишите координаты каждой из них.



Ответ: _____

- 2** Каждое выражение (верхняя строка) соотнесите с его значением (нижняя строка).

А) $|-3 - 3|$ Б) $|-5|$ В) $|-1 + 7|$

1) -6 2) -5 3) 6 4) 5

Ответ:

А	Б	В

- 3** Какая из данных точек расположена на координатной прямой ближе к началу координат?

1) $A(14)$ 2) $K(-40)$ 3) $M(39)$ 4) $C(-12)$

- 4** Укажите наименьшее из данных чисел.

1) $-\frac{1}{2}$ 2) $-\frac{2}{3}$ 3) $-\frac{1}{3}$ 4) $-\frac{1}{5}$

- 5** Найдите сумму $-0,9 + (-2,7)$.

Ответ: _____

- 6** Найдите частное $2,1 : (-7)$.

Ответ: _____

7 Вычислите: $(-0,3) \cdot 5 - 3$.

- 1) $-4,5$ 2) $-1,5$ 3) $1,5$ 4) $4,5$

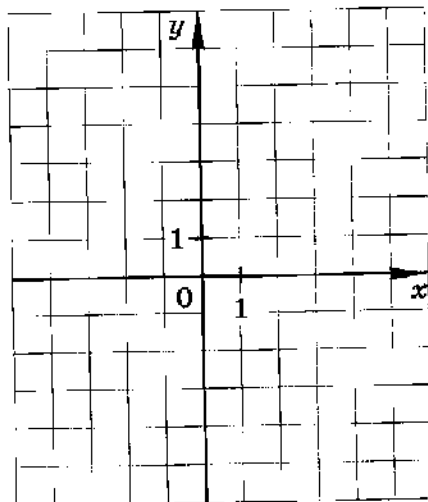
8 Найдите значение выражения $-\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$.

- 1) $\frac{1}{18}$ 2) $-\frac{2}{9}$ 3) $-\frac{5}{6}$ 4) $-\frac{1}{2}$

9 Какое из данных чисел наименьшее?

- 1) $-1,5$ 2) $(-1,5)^2$ 3) $(-1,5)^3$ 4) $(-1,5)^4$

10 В прямоугольной системе координат отметьте точки $A(-4; 7)$ и $B(4; -3)$. Постройте отрезок AB и найдите координаты точки C , в которой он пересекает ось ординат.



- 1) $C(-2; 0)$ 2) $C(0; -2)$ 3) $C(2; 0)$ 4) $C(0; 2)$

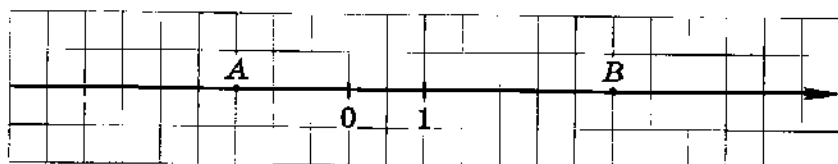
Рациональные числа.

Прямоугольные координаты на плоскости

Тест 13

Вариант 3

- 1** На координатной прямой отмечены точки *A* и *B*. Запишите координаты каждой из них.



Ответ: _____

- 2** Каждое выражение (верхняя строка) соотнесите с его значением (нижняя строка).

A) $|-8 + 1|$ Б) $|-9|$ В) $|-6 - 1|$

1) 9 2) -9 3) 7 4) -7

Ответ:

А	Б	В

- 3** Какая из данных точек расположена на координатной прямой дальше от начала координат?

1) $A(-10)$ 2) $K(28)$ 3) $M(-35)$ 4) $C(16)$

- 4** Расположите в порядке возрастания числа

$-0,111$; $0,01$; $-0,1$.

- 1) $-0,1$; $-0,111$; $0,01$
 2) $-0,111$; $-0,1$; $0,01$
 3) $0,01$; $-0,01$; $-0,111$
 4) $0,01$; $-0,111$; $-0,1$

- 5** Найдите разность $-\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$.

Ответ: _____

- 6 Найдите частное $-3,6 : (-9)$.

Ответ: _____

- 7 Вычислите: $(-0,3) \cdot 5 + 5$.

1) -3 2) 3 3) $3,5$ 4) $-6,5$

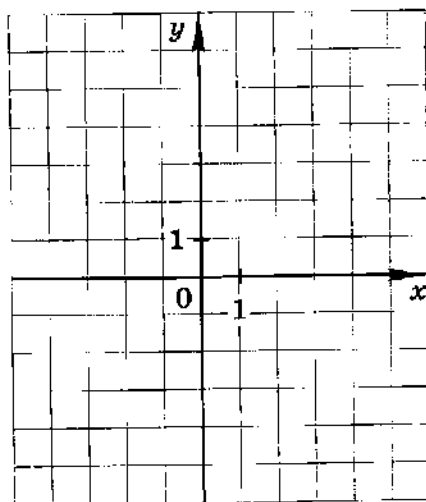
- 8 Найдите значение выражения $-0,1 - 0,1 - 0,1$.

1) $-0,1$ 2) $-0,01$ 3) $-0,001$ 4) $-0,3$

- 9 Какое из данных чисел наибольшее?

1) $(-1,5)^3$ 2) $(-1,5)^2$ 3) $-1,5$ 4) $1,5$

- 10 В прямоугольной системе координат отметьте точки $A(-5; 4)$ и $B(1; -4)$. Постройте отрезок AB и найдите координаты точки C , в которой он пересекает ось абсцисс.



1) $C(-2; 0)$ 2) $C(0; -2)$ 3) $C(2; 0)$ 4) $C(0; 2)$

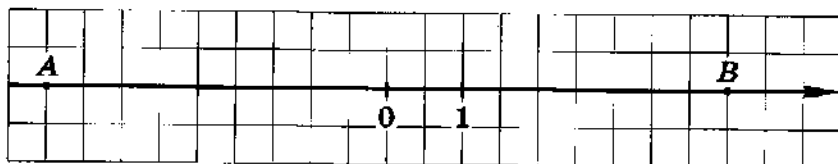
Рациональные числа.

Прямоугольные координаты на плоскости

Тест 13

Вариант 4

- 1** На координатной прямой отмечены точки *A* и *B*. Запишите координаты каждой из них.



Ответ: _____

- 2** Каждое выражение (верхняя строка) соотнесите с его значением (нижняя строка).

A) $|-1 - 7|$ Б) $|-8|$ В) $|-3 + 9|$

1) -6 2) 6 3) -8 4) 8

Ответ:

А	Б	В

- 3** Какая из данных точек расположена на координатной прямой ближе к началу координат?

1) *A*(10) 2) *K*(-28) 3) *M*(35) 4) *C*(-16)

- 4** Укажите наименьшее из данных чисел.

1) $-\frac{1}{4}$ 2) $-\frac{1}{3}$ 3) $-\frac{3}{4}$ 4) $-\frac{3}{5}$

- 5** Найдите сумму $-1,8 + (-0,9)$.

Ответ: _____

- 6** Найдите частное $-5,6 : (-8)$.

Ответ: _____

7) Вычислите: $(-0,5) \cdot 3 - 5$.

- 1) 1 2) -1 3) 3,5 4) -6,5

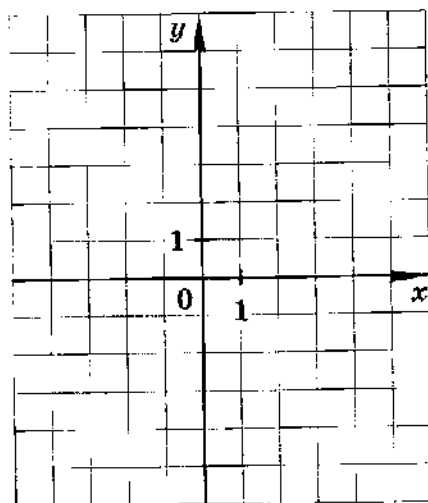
8) Найдите значение выражения $-\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$.

- 1) $\frac{1}{3}$ 2) $-\frac{2}{3}$ 3) $\frac{1}{12}$ 4) $\frac{1}{3}$

9) Какое из данных чисел наименьшее?

- 1) 1,3 2) -1,3 3) $(-1,3)^2$ 4) $(-1,3)^8$

10) В прямоугольной системе координат отметьте точки $A(-5; -1)$ и $B(5; 7)$. Постройте отрезок AB и найдите координаты точки C , в которой он пересекает ось ординат.



- 1) $C(-3; 0)$ 2) $C(0; -3)$ 3) $C(3; 0)$ 4) $C(0; 3)$

Многоугольники и многогранники

Тест 14

Вариант 1

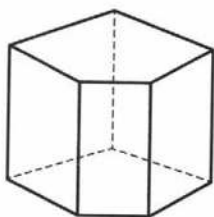
- 1 На фотографии вы видите Угловую Арсенальную башню Московского Кремля. Какое пространственное тело отсутствует в её архитектуре?

- 1) цилиндр
- 2) конус
- 3) пирамида
- 4) призма



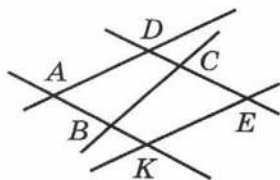
- 2 Назовите, какая призма изображена на рисунке.

Ответ: _____



- 3 На рисунке $AD \parallel KE$, $AB \parallel DC$. Какой из четырёхугольников является параллелограммом?

- 1) $ADCB$
- 2) $BCEK$
- 3) $ADEK$
- 4) все три четырёхугольника



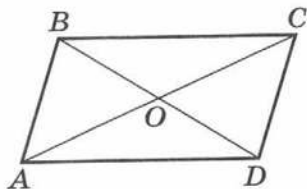
- 4 Какие из данных утверждений являются верными?
- А) любой прямоугольник является параллелограммом
 - Б) если у параллелограмма все стороны равны, то этот параллелограмм — квадрат
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) оба утверждения
 - 4) ни одно из указанных утверждений

- 5 Что больше: периметр параллелограмма со сторонами 3 см и 5 см или периметр ромба со стороной 4 см?

- 1) периметр параллелограмма
- 2) периметр ромба
- 3) периметры фигур равны

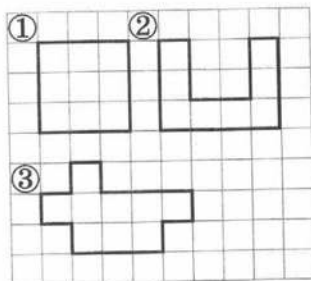
- 6 $ABCD$ — параллелограмм. Какое из утверждений неверно?

- 1) $AB \parallel CD$
- 2) $\triangle AOD = \triangle BOC$
- 3) точка O — центр симметрии параллелограмма
- 4) $\angle BAC = \angle ADC$



- 7 Какие из данных фигур равновелики?

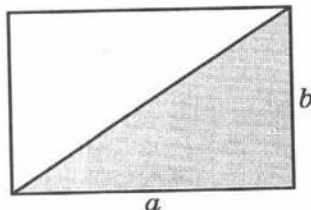
- 1) 1 и 2
- 2) 1 и 3
- 3) 2 и 3
- 4) все три фигуры



- 8 Даны длины сторон четырёх прямоугольников. Какой из них равновелик квадрату со стороной 6 см?

- 1) 2 см и 3 см
- 2) 4 см и 9 см
- 3) 7 см и 5 см
- 4) 5 см и 1 см

- 9 Прямоугольник со сторонами a и b разрезали по диагонали. Чему равна площадь закрашенного треугольника, если $a = 12$ см, $b = 8$ см?



Ответ: _____

- 10 Параллелограмм перекроили в прямоугольник со сторонами 5 см и 4,2 см. Чему равна площадь параллелограмма?

Ответ: _____

Многоугольники и многогранники

Тест 14

Вариант 2

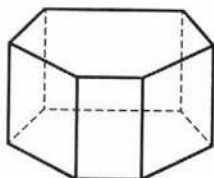
- 1 На фотографии вы видите колокольню «Иван Великий» в Московском Кремле. Какую форму имеет её нижняя часть?

- 1) цилиндр
- 2) конус
- 3) пирамида
- 4) призма



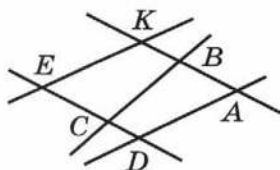
- 2 Назовите, какая призма изображена на рисунке.

Ответ: _____



- 3 На рисунке $AD \parallel KE$, $AB \parallel DC$. Какой из четырёхугольников является параллелограммом?

- 1) $EKAD$
- 2) $CBAD$
- 3) $EKBC$
- 4) все три четырёхугольника



- 4 Какие из данных утверждений являются верными?

- А) существует прямоугольник, не являющийся параллелограммом
- Б) если у параллелограмма все стороны равны, то этот параллелограмм — ромб

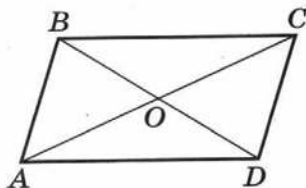
- 1) только А
- 2) только Б
- 3) оба утверждения
- 4) ни одно из данных утверждений

- 5) Что больше: периметр параллелограмма со сторонами 2 см и 6 см или периметр ромба со стороной 4 см?

- 1) периметр параллелограмма
- 2) периметр ромба
- 3) периметры фигур равны

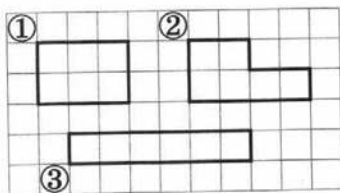
- 6) $ABCD$ — параллелограмм. Какое из утверждений неверно?

- 1) $AB \parallel CD$
- 2) $\triangle ABO = \triangle BOC$
- 3) точка O — центр симметрии параллелограмма
- 4) $\angle BAD = \angle DCB$



- 7) Какие из данных фигур равновелики?

- 1) 1 и 2
- 2) 1 и 3
- 3) 2 и 3
- 4) все три фигуры

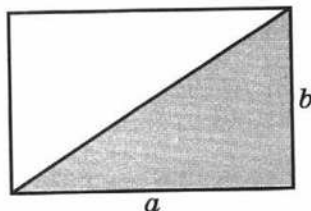


- 8) Даны длины сторон четырёх прямоугольников. Какой из них равновелик квадрату со стороной 8 см?

- 1) 10 см и 14 см
- 2) 4 см и 2 см
- 3) 10 см и 6 см
- 4) 16 см и 4 см

- 9) Прямоугольник со сторонами a и b разрезали по диагонали. Чему равна площадь закрашенного треугольника, если $a = 14$ см, $b = 6$ см?

Ответ: _____



- 10) Параллелограмм перекроили в прямоугольник со сторонами 5 см и 2,4 см. Чему равна площадь параллелограмма?

Ответ: _____

Многоугольники и многогранники

Тест 14

Вариант 3

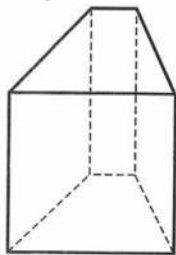
- 1 На фотографии вы видите Водовзводную башню Московского Кремля. Какую форму имеет нижняя часть башни?

- 1) цилиндр
- 2) конус
- 3) пирамида
- 4) призма



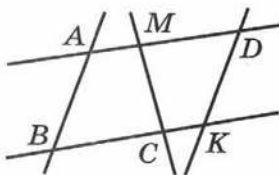
- 2 Назовите, какая призма изображена на рисунке.

Ответ: _____



- 3 На рисунке $AD \parallel BC$, $AB \parallel DK$. Какой из четырёхугольников является параллелограммом?

- 1) $AMCB$
- 2) $CMDK$
- 3) $ADKB$
- 4) все три четырёхугольника



- 4 Какие из данных утверждений являются верными?

- А) существует прямоугольник, не являющийся квадратом
Б) если у параллелограмма все стороны равны, то этот параллелограмм — ромб

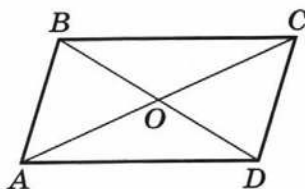
- 1) только А
- 2) только Б
- 3) оба утверждения
- 4) ни одно из данных утверждений

- 5] Что больше: периметр параллелограмма со сторонами 3 см и 6 см или периметр ромба со стороной 4 см?

- 1) периметр параллелограмма
- 2) периметр ромба
- 3) периметры фигур равны

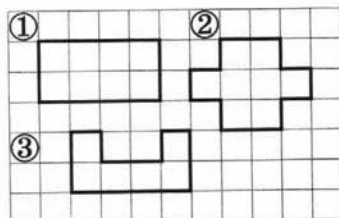
- 6] $ABCD$ — параллелограмм. Какое из утверждений неверно?

- 1) $AC \parallel BD$
- 2) $\triangle ABO = \triangle COD$
- 3) точка O — центр симметрии параллелограмма
- 4) $\angle ABC = \angle ADC$



- 7] Какие из данных фигур равновелики?

- 1) 1 и 2
- 2) 1 и 3
- 3) 2 и 3
- 4) все три фигуры

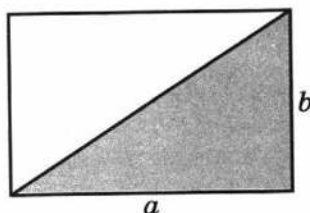


- 8] Даны длины сторон четырёх прямоугольников. Какой из них равновелик квадрату со стороной 10 см?

- 1) 20 см и 30 см
- 2) 4 см и 25 см
- 3) 4 см и 6 см
- 4) 8 см и 12 см

- 9] Прямоугольник со сторонами a и b разрезали по диагонали. Чему равна площадь закрашенного треугольника, если $a = 16$ см, $b = 8$ см?

Ответ: _____



- 10] Параллелограмм перекроили в прямоугольник со сторонами 5 см и 3,2 см. Чему равна площадь параллелограмма?

Ответ: _____

Многоугольники и многогранники

Тест 14

Вариант 4

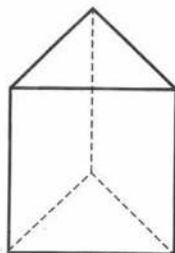
- 1 На фотографии вы видите фрагмент Спасской башни Московского Кремля. Какую форму имеет верхняя часть башни, на которой установлена звезда?

- 1) цилиндр
- 2) конус
- 3) пирамида
- 4) призма



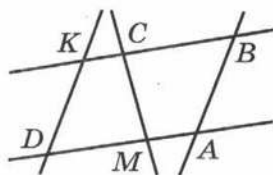
- 2 Назовите, какая призма изображена на рисунке.

Ответ: _____



- 3 На рисунке $KB \parallel DA$, $KD \parallel AB$. Какой из четырёхугольников является параллелограммом?

- 1) $DKCM$
- 2) $DKBA$
- 3) $MCBA$
- 4) все три четырёхугольника



- 4 Какие из данных утверждений являются верными?

- А) любой ромб является прямоугольником
Б) если у параллелограмма все углы прямые, то этот параллелограмм — квадрат

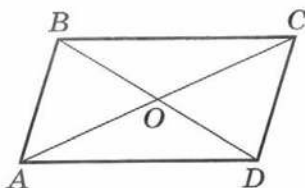
- 1) только А
- 2) только Б
- 3) оба утверждения
- 4) ни одно из данных утверждений

- 5) Что больше: периметр параллелограмма со сторонами 2 см и 5 см или периметр ромба со стороной 4 см?

- 1) периметр параллелограмма
- 2) периметр ромба
- 3) периметры фигур равны

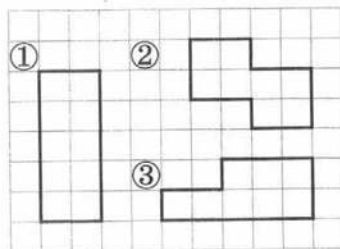
- 6) $ABCD$ — параллелограмм. Какое из утверждений неверно?

- 1) $BC \parallel AD$
- 2) $\triangle ABO = \triangle COD$
- 3) BD — ось симметрии параллелограмма
- 4) $\angle ABC = \angle ADC$



- 7) Какие из данных фигур равновелики?

- 1) 1 и 2
- 2) 1 и 3
- 3) 2 и 3
- 4) все три фигуры

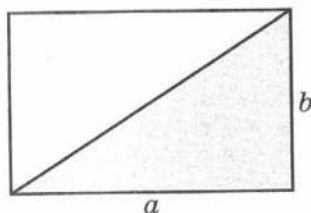


- 8) Даны длины сторон четырёх прямоугольников. Какой из них равновелик квадрату со стороной 5 см?

- 1) 12 см и 13 см
- 2) 4 см и 6 см
- 3) 1 см и 5 см
- 4) 25 см и 1 см

- 9) Прямоугольник со сторонами a и b разрезали по диагонали. Чему равна площадь закрашенного треугольника, если $a = 18$ см, $b = 10$ см?

Ответ: _____



- 10) Параллелограмм перекроили в прямоугольник со сторонами 5 см и 3,4 см. Чему равна площадь параллелограмма?

Ответ: _____

ТЕСТ 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вариант 1	3	$\frac{5}{12}$	2	$1\frac{3}{10}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{25}{16}$	$\frac{2}{16}$	$1\frac{4}{5}$	14	3	4	$\frac{2}{5}$	2	1
Вариант 2	3	$\frac{8}{16}$	2	$1\frac{1}{4}$	$\frac{41}{45}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{9}{20}$	$1\frac{1}{8}$	2	4	$\frac{2}{3}$	4	3
Вариант 3	2	$\frac{5}{18}$	3	$1\frac{1}{6}$	$\frac{29}{30}$	18	$\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	2	4	$\frac{3}{5}$	1	4
Вариант 4	4	$\frac{7}{16}$	1	$1\frac{1}{6}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{10}$	$1\frac{1}{10}$	3	1	$\frac{3}{4}$	2	3

ТЕСТ 2

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Вариант 1	45 %	2	4 3 1	30	5 %	1
Вариант 2	62 %	4	3 2 1	36	23 %	3
Вариант 3	55 %	1	2 4 3	110	25 %	2
Вариант 4	38 %	3	2 1 4	98	30 %	4

ТЕСТ 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Вариант 1	123°	2	4	3	2
Вариант 2	57°	4	2	3	4
Вариант 3	123°	1	2	2	1
Вариант 4	57°	4	3	1	2

ТЕСТ 4

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1 4 2 3	4	1	4	2	2 3 1 4	3	4	$\frac{3}{7} > 0,4$	1
Вариант 2	4 2 1 3	3	3	2	3	3 2 4 1	4	3	$0,7 > \frac{2}{3}$	2
Вариант 3	3 2 4 1	2	2	3	3	3 4 1 2	4	4	$0,8 < \frac{5}{6}$	3
Вариант 4	2 1 4 3	2	4	2	3	4 2 3 1	3	3	$\frac{2}{9} > 0,2$	2

ТЕСТ 5

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	3	19,14; 7,02	3 1 2	3,9 кг	1	3; $\frac{4}{15}$	а) 21400; б) 0,05	2	94 000 г; 0,94 ц; 0,094 т
Вариант 2	4	10,07; 0,82	3 2 1	4,6 кг	2	4; $\frac{1}{3}$	а) 160; б) 0,028	3	0,25 т; 2,5 ц; 250 000 г
Вариант 3	4	28,35; 6,03	2 1 3	5,1 кг	2	1; $\frac{13}{30}$	а) 480; б) 0,0012	2	0,48 т; 4,8 ц; 480 000 г
Вариант 4	2	20,05; 0,95	2 3 1	6,2 кг	3	2; $\frac{14}{15}$	а) 7300; б) 0,26	3	76 000 г; 0,76 ц; 0,076 т

ТЕСТ 6

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	3,28	3	2	0,46; 1,25; $3\frac{1}{3}$	3 2 1	125 р. 40 к.	3
Вариант 2	4	3,71	4	3	1,25; 1,5; $16\frac{2}{3}$	3 1 2	86 р. 80 к.	2
Вариант 3	3	7,28	4	4	0,28; 1,25; $6\frac{2}{3}$	2 3 1	119 р. 60 к.	1
Вариант 4	4	9,18	1	3	1,45; 1,5; $13\frac{1}{3}$	1 3 2	116 р. 80 к.	4

ТЕСТ 7

Номер задания	1	2	3	4
Вариант 1	3	3 1 2 4	+ - +	0,25 ч
Вариант 2	4	1 3 4 2	- + +	4,5 км/ч
Вариант 3	1	4 3 2 1	- - +	0,5 ч
Вариант 4	3	2 1 4 3	+ - +	5 км/ч

ТЕСТ 8

Номер задания	1	2	3	6	7	8
Вариант 1	1	3	3 см	2 1 2	A1 B4 B2 Г3	1
Вариант 2	2	1	11 см	1 2 2	A2 B3 B1 Г4	3
Вариант 3	3	2	3 см	2 2 1	A4 B1 B3 Г2	2
Вариант 4	3	4	23 см	1 2 2	A3 B4 B2 Г1	4

ТЕСТ 9

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	1	в 1,5 раза	4	180	3 1 4 2	2	3	3	80 %
Вариант 2	4	$\frac{5}{6}$	3	300	2 3 1 4	1	2	4	30 %
Вариант 3	3	$\frac{2}{3}$	2	420	2 4 1 3	1	3	4	90 %
Вариант 4	2	в 1,2 раза	1	200	3 1 4 2	3	4	3	70 %

ТЕСТ 10

Номер задания	1	2	3	7
Вариант 1	4	2 1 1 2	2	3
Вариант 2	2	1 1 1 2	1	3
Вариант 3	3	1 1 2 2	2	4
Вариант 4	4	1 2 2 2	3	1

ТЕСТ 11

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	2	4	$v = \frac{a}{t}$	3	$S = ax + by$	2	a) 4; б) 8
Вариант 2	3	4	2	$b = \frac{S}{a}$	4	$S = ay + bx$	1	a) 3; б) 18
Вариант 3	2	3	1	$t = \frac{s}{v}$	4	$S = ax + by$	2	a) 3; б) 12
Вариант 4	1	2	3	$a = \frac{S}{b}$	4	$S = ay + bx$	2	a) 5; б) 8

ТЕСТ 12

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	4	3	2	2	3	4 3 2	-9	2	1	2	35	4
Вариант 2	3	2	4	3	4	2 4 1	-2	4	4	3	15	1
Вариант 3	1	2	1	3	3	4 3 2	-5	1	4	2	28	4
Вариант 4	2	4	3	2	4	2 3 4	-3	4	1	3	30	1

ТЕСТ 13

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	$A(-2,5), B(2,5)$	1 1 3	2	3	1,5	6	3	1	4
Вариант 2	$A(-3,5), B(1,5)$	3 4 3	4	2	-3,6	-0,3	1	4	3
Вариант 3	$A(-1,5), B(3,5)$	3 1 3	3	2	-1	0,4	3	4	2
Вариант 4	$A(-4,5), B(4,5)$	4 2 2	1	3	-2,7	0,7	4	2	4

ТЕСТ 14

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	5-угольная	3	1	3	4	2	2	48 см ²	21 см ²
Вариант 2	4	6-угольная	1	2	3	2	4	4	42 см ²	12 см ²
Вариант 3	1	4-угольная	3	3	1	1	1	2	64 см ²	16 см ²
Вариант 4	3	3-угольная	2	4	2	3	3	4	90 см ²	17 см ²

Содержание

Предисловие	3
Тест 1. Дроби	5
Тест 2. Проценты	13
Тест 3. Прямые на плоскости. Расстояние	21
Тест 4. Десятичные дроби	29
Тест 5. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100,	37
Тест 6. Умножение и деление десятичных дробей...	45
Тест 7. Задачи на движение	53
Тест 8. Окружность	61
Тест 9. Отношения и проценты	69
Тест 10. Симметрия	77
Тест 11. Выражения, формулы, уравнения	85
Тест 12. Целые числа. Комбинаторика	93
Тест 13. Рациональные числа. Прямоугольные координаты на плоскости	101
Тест 14. Многоугольники и многогранники	109
Ответы	117



8256anc05-Au00-11e0-art00-001018890942

Учебное издание

Кузнецова Людмила Викторовна
Минаева Светлана Станиславовна
Рослова Лариса Олеговна
Суворова Светлана Борисовна

МАТЕМАТИКА

Тематические тесты

6 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр естественно-математического образования
Редакция математики и информатики

Зав. редакцией *Т.А. Бурмистрова*

Редактор *Л.В. Кузнецова*

Младший редактор *Е.А. Андреевкова*

Художник *О.П. Богомолова*

Художественный редактор *О.П. Богомолова*

Фотографии ООО «Лори»

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л.В. Марухно*

Компьютерная графика *К.В. Кергелен*

Корректор *И.А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано
в печать 17.07.17. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Бумага типографская. Гарнитура
SchoolBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,83. Тираж 3000 экз. Заказ
№ 40582.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59.

www.sarpk.ru

Для заметок

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Для заметок

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Для заметок

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.